

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных  
процессов и прикладных информационных систем»  
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 11.01.2024 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о выполнении мероприятий  
внутренней системы оценки качества образования  
за I семестр 2023/2024 учебного года

Санкт-Петербург – 2024

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Качество освоения обучающимися образовательных программ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Результаты входного контроля .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР).....</b>                                       | <b>19</b> |
| <b>1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации.....</b>  | <b>27</b> |
| <b>2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности .....</b>  | <b>33</b> |
| <b>3. Качество условий и организации образовательной деятельности .....</b>                                     | <b>40</b> |
| <b>3.1. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже.....</b> | <b>40</b> |
| <b>3.2. Внеаудиторная активность обучающихся.....</b>   | <b>49</b> |
| <b>3.3. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.....</b>                                      | <b>52</b> |
| <b>3.4. Реализация студенческих проектов .....</b>  | <b>52</b> |
| <b>4. Качество условий материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....</b>               | <b>55</b> |
| <b>5. Качество кадрового состава .....</b>  | <b>57</b> |
| <b>6. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся .....</b>                       | <b>58</b> |
| <b>7. Повышение информационной открытости.....</b>  | <b>58</b> |
| <b>8. Реализация проектов развития образовательного учреждения.....</b>   | <b>59</b> |

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за первый семестр 2023/2024 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- трудоустройство выпускников по профилю специальности;
- качество условий и организации образовательной деятельности;
- качество условий материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- качество кадрового состава.

## **1. Качество освоения обучающимися образовательных программ**

### **1.1. Результаты входного контроля**

В сентябре 2023 года, в соответствии с приказом № 625 от 04.09.2023 г., был проведен входной контроль знаний студентов первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

физика, информатика

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

физика, информатика

21.02.20 Прикладная геодезия

математика, география

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

математика, физика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

математика, иностранный язык

38.02.02 Страхование дело

математика, иностранный язык

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

математика, иностранный язык, география

38.02.07 Банковское дело

математика, иностранный язык

42.02.01 Реклама

русский язык, обществознание

42.02.02 Издательское дело

русский язык, обществознание

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

русский язык обществознание.

Задачей входного контроля по физике была проверка знаний и умений по разделам:

- «Законы взаимодействия и движения тел»,
- «Механические колебания и волны. Звук»,
- «Электромагнитные явления»,
- «Строение атома и атомного ядра».

По итогам входного контроля по физике были получены следующие результаты:

### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

| № Группы участнико<br>в | Кол-<br>во<br>участ<br>ников<br>в<br>групп<br>е | Кол-<br>во<br>участ<br>ников<br>напис<br>авших<br>работ<br>у | «2»        | «3»      | «4»      | «5»      | Доля<br>охват<br>а<br>напис<br>авших<br>работ<br>у | Успев<br>аемос<br>ть | Качес<br>тво<br>знани<br>й | Средн<br>ий<br>балл |
|-------------------------|---|--|------------|----------|----------|----------|--|----------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>15 64-23</b>         | 31  | 27   | 26         | 1        | 0        | 0        | 87,10  | 3,70                 | 0,00                       | 2,04                |
| <b>17 193-23</b>        | 29  | 24   | 21         | 3        | 0        | 0        | 82,76  | 12,50                | 0,00                       | 2,13                |
| <b>17 192-23</b>        | 30  | 19   | 19         | 0        | 0        | 0        | 63,33  | 0,00                 | 0,00                       | 2,00                |
| <b>14 178-23</b>        | 31  | 27   | 21         | 4        | 2        | 0        | 87,10  | 22,22                | 7,41                       | 2,30                |
| <b>14 188-23</b>        | 32  | 24   | 23         | 1        | 0        | 0        | 75,00  | 4,17                 | 0,00                       | 2,04                |
| <b>Всего</b>            | <b>153</b>                                      | <b>121</b>   | <b>110</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>79,08</b>                                       | <b>9,09</b>          | <b>1,65</b>                | <b>2,11</b>         |

Всего работу по учебной дисциплине «Физика» написали 121 человек из 153, доля писавших работу составила 79,08 %. При этом самая низкая явка студентов была в группе 17 192-23 обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» – 63,33 %, а самая высокая – 87,1 % в группах: 15 64-23 обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и 14 178-23 специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 1.

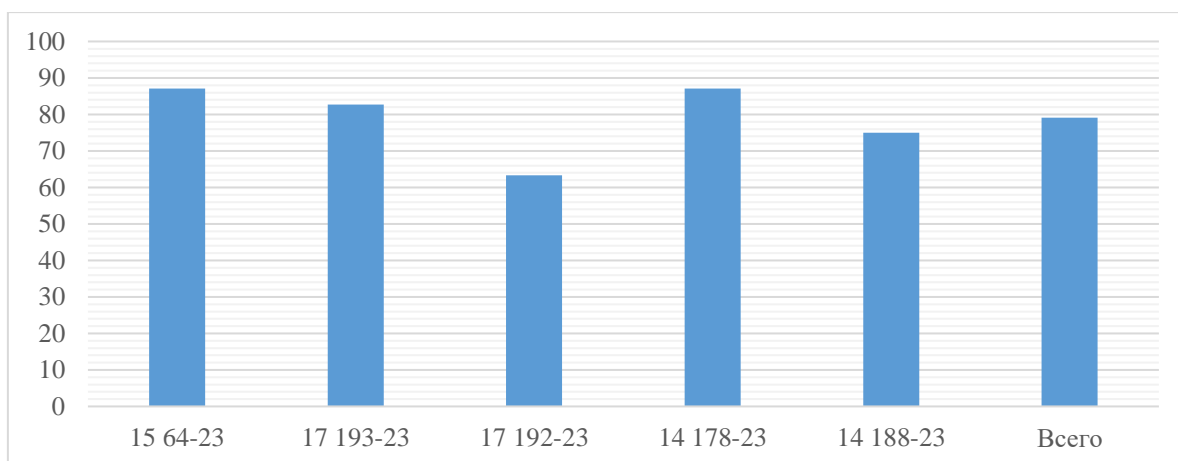


Рисунок 1 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составила 9,09 %, самый высокий уровень успеваемости студентов в группе 14 178-23 обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», самая низкая в группе 17 192-23 обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» – 0 %.

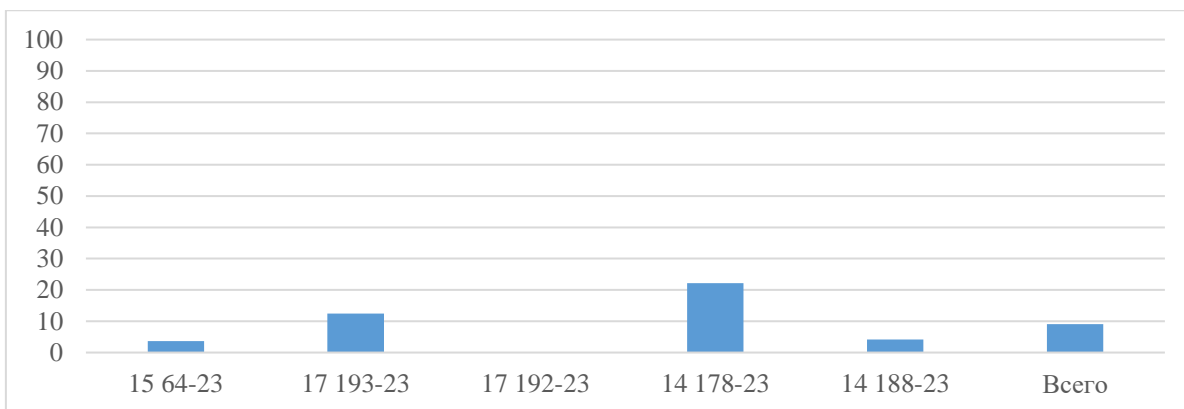


Рисунок 2 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 1,65%, только в группе 14 178-23 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» 4 студента написали работу на оценку «хорошо», во всех остальных группах качество знаний составило – 0%.

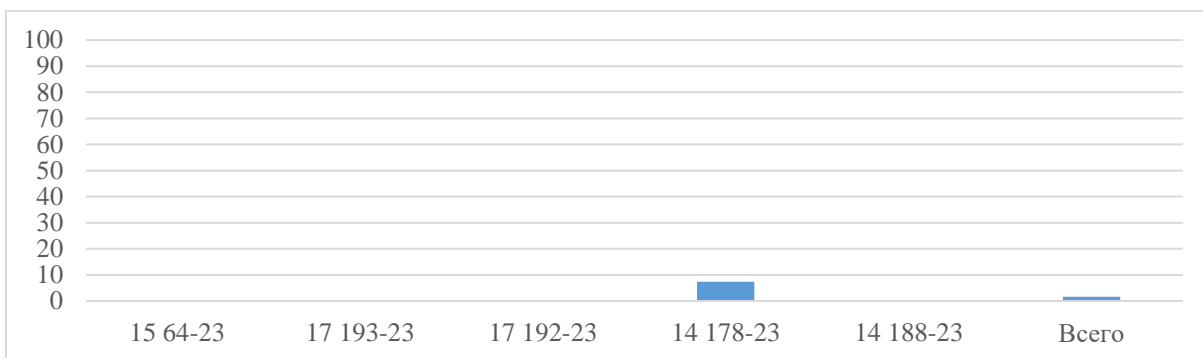


Рисунок 3 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 2,11 балла, при этом во всех группах показатель среднего балла чуть более 2-х баллов.

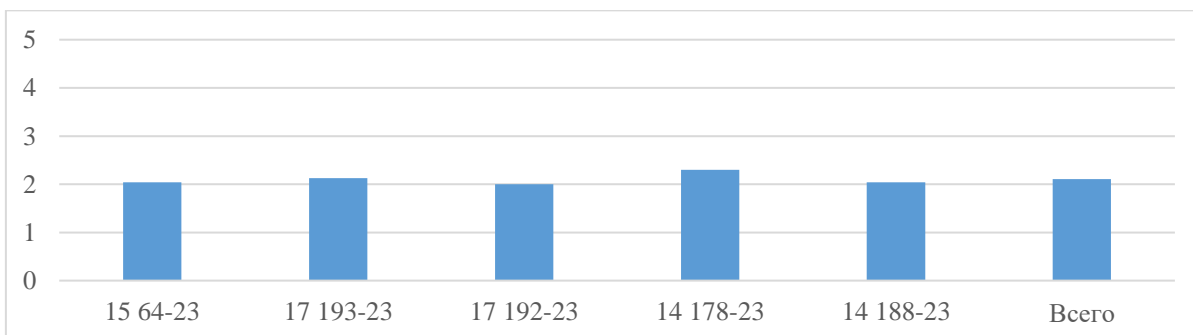


Рисунок 4 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика» показал

очень низкий уровень подготовки студентов 1 курса. На заседании рабочей комиссии были рассмотрены результаты входного контроля, преподавателям рекомендовано более корректно формировать задания для проведения входного контроля и вести систематическую работу, направленную на повышение успеваемости.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География»

| № Группы участников | Кол-во участников в группе | Кол-во участников написавших работу | «2»       | «3»       | «4»       | «5»      | Доля охвата написавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| <b>03 80П-23</b>    | 31                         | 29                                  | 0         | 9         | 20        | 0        | 93,55                         | 100,00       | 68,97           | 3,69         |
| <b>03 70-23</b>     | 31                         | 28                                  | 15        | 10        | 3         | 0        | 90,32                         | 46,43        | 10,71           | 2,57         |
| <b>03 76-23</b>     | 31                         | 30                                  | 11        | 15        | 4         | 0        | 96,77                         | 63,33        | 13,33           | 2,77         |
| <b>Всего</b>        | <b>93</b>                  | <b>87</b>                           | <b>26</b> | <b>34</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>93,55</b>                  | <b>70,11</b> | <b>31,03</b>    | <b>3,01</b>  |

Задачей входного контроля по географии была проверка знаний и умений по разделам:

- хозяйство Российской Федерации;
- регионы России.

Всего работу по учебной дисциплине «География» написали 87 человек из 93, доля писавших работу составила 93,55%. Наблюдается высокий уровень явки студентов во всех группах. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 5.

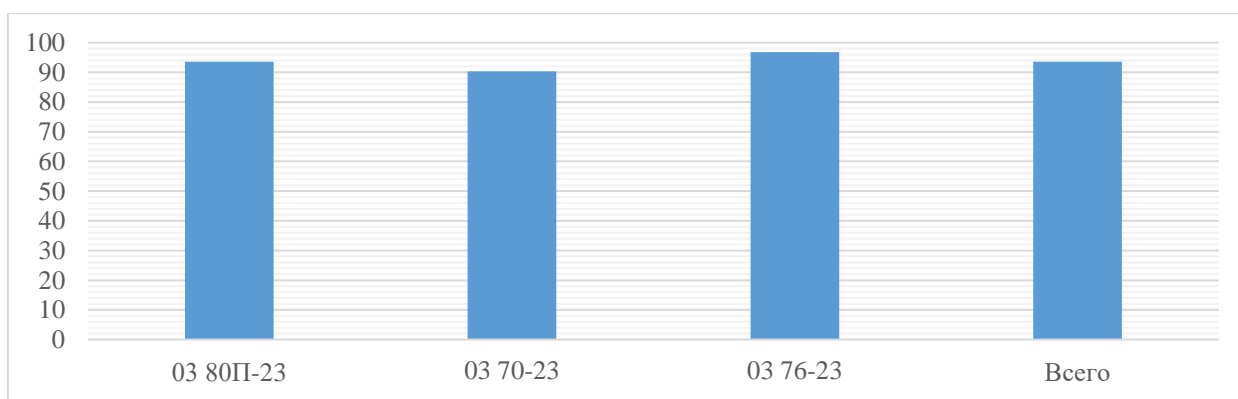


Рисунок 5 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «География»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» среди студентов первого курса обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» составил 70,11%, самый высокий уровень успеваемости в группе 03 80П-23 – 100%, самый низкий уровень успеваемости в группе 03 70-23 – 46,43%.

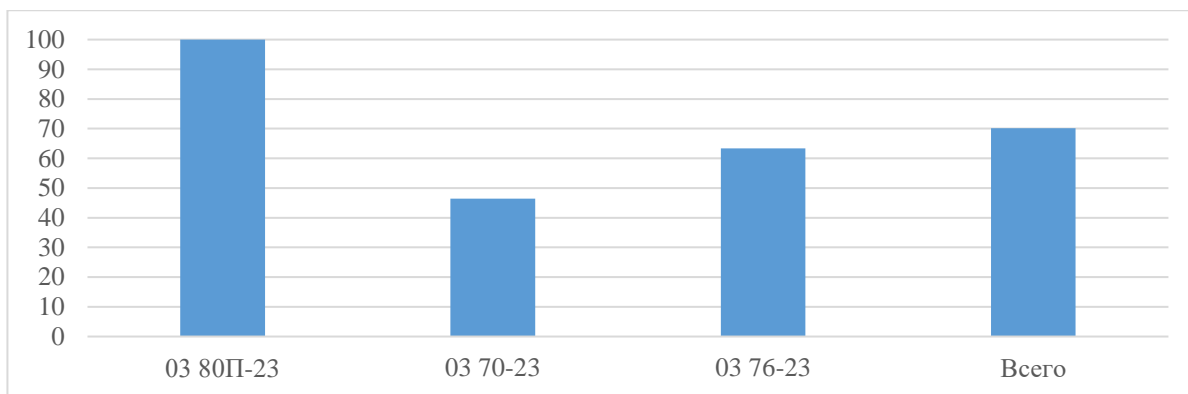


Рисунок 6 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 31,03%, только в группе 03 80П-23 значительная часть студентов (20 человек) написали работу на оценку «хорошо», в остальных группах большая часть работ написана на оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». В группах 03 70-23 и 03 76-23 уровень качества знаний составляет 10,71% и 13,33% соответственно.

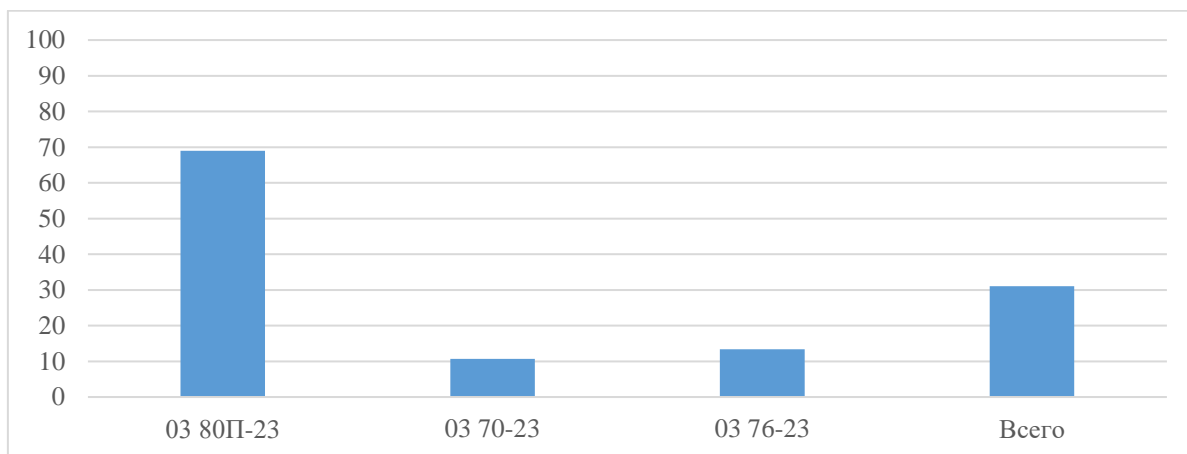


Рисунок 7– Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 3,01 балла, при этом самый высокий средний балл в группе 03 80П-23 – 3,69, в остальных группах уровень среднего балла чуть более 2,5 баллов.

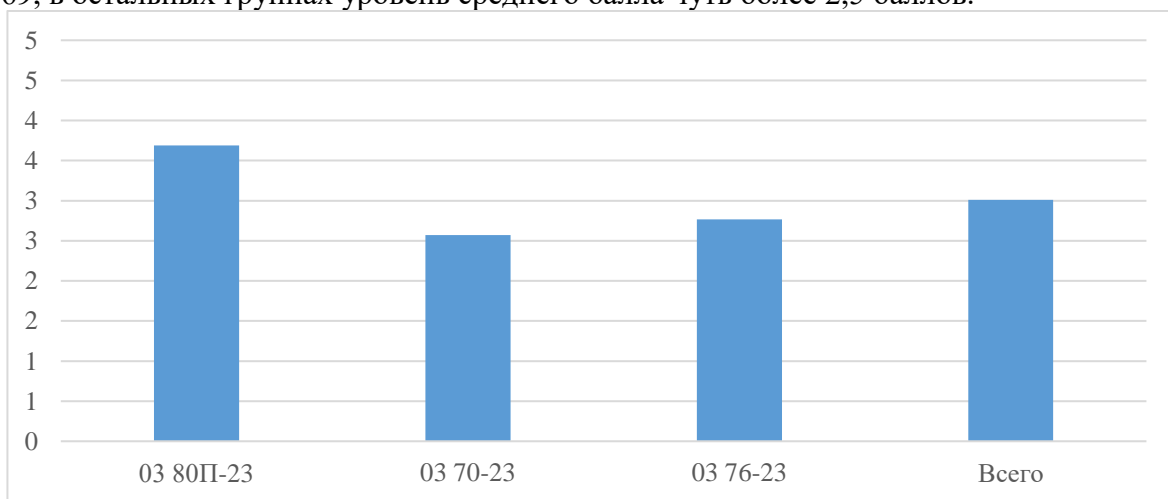


Рисунок 8 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География» показал низкий уровень подготовки студентов 1 курса. На заседании рабочей комиссии общественных дисциплин были рассмотрены результаты входного контроля, преподавателям рекомендовано более корректно формировать задания для проведения входного контроля и вести систематическую работу, направленную на повышение успеваемости.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»

| № Группы участников | Кол-во участников в группе | Кол-во участников написавших работу | «2»        | «3»       | «4»       | «5»      | Доля охвата написавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 03 80П-23           | 31                         | 29                                  | 0          | 9         | 20        | 0        | 93,55                         | 100,00       | 68,97           | 3,69         |
| 03 70-23            | 31                         | 28                                  | 15         | 10        | 3         | 0        | 90,32                         | 46,43        | 10,71           | 2,57         |
| 03 76-23            | 30                         | 27                                  | 21         | 2         | 4         | 0        | 90,00                         | 22,22        | 14,81           | 2,37         |
| 02 75-23            | 32                         | 26                                  | 24         | 1         | 1         | 0        | 81,25                         | 7,69         | 3,85            | 2,12         |
| 01 77-23            | 31                         | 25                                  | 18         | 5         | 2         | 0        | 80,65                         | 28,00        | 8,00            | 2,36         |
| 01 79-23            | 30                         | 27                                  | 20         | 5         | 2         | 0        | 90,00                         | 25,93        | 7,41            | 2,33         |
| 07 72-23            | 30                         | 26                                  | 22         | 1         | 3         | 0        | 86,67                         | 15,38        | 11,54           | 2,27         |
| 07 73П-23           | 29                         | 29                                  | 24         | 4         | 1         | 0        | 100,00                        | 17,24        | 3,45            | 2,21         |
| 07 71-23            | 30                         | 27                                  | 25         | 2         | 0         | 0        | 90,00                         | 7,41         | 0,00            | 2,07         |
| 15 64 – 23          | 31                         | 27                                  | 26         | 1         | 0         | 0        | 87,10                         | 3,70         | 0,00            | 2,04         |
| 17 192 – 23         | 30                         | 19                                  | 19         | 0         | 0         | 0        | 63,33                         | 0,00         | 0,00            | 2,00         |
| 08 137П-23          | 16                         | 16                                  | 16         | 0         | 0         | 0        | 100,00                        | 0,00         | 0,00            | 2,00         |
| <b>Всего</b>        | <b>351</b>                 | <b>306</b>                          | <b>230</b> | <b>40</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>87,18</b>                  | <b>24,84</b> | <b>11,76</b>    | <b>2,37</b>  |

Всего работу по учебной дисциплине «Иностранный язык» написали 306 человек из 351, доля писавших работу составила 87,18%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 17 192-23 специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» – 63,33%, а самая высокая – 100% в группе 07 73П-23 специальность 38.02.07 «Банковское дело» и в группе 08 137П-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 9.

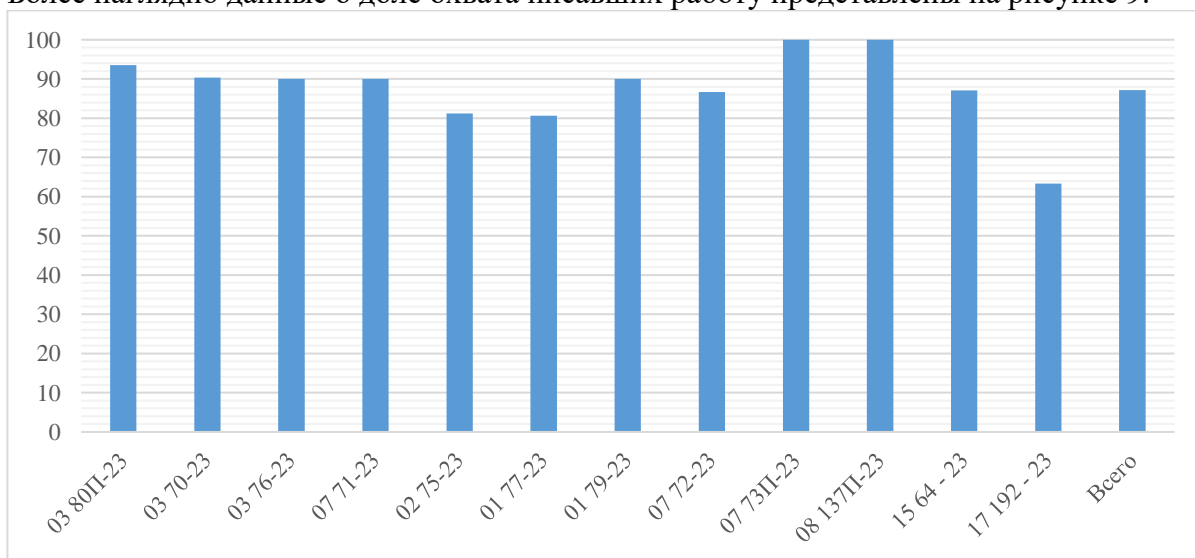


Рисунок 9 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Иностранный язык»



Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 24,84 %, самый высокий уровень успеваемости 100% в группе 03 80П-23 у обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», самый низкий показатель в группах 17 192-23 у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 08 137П-23 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 0 %.

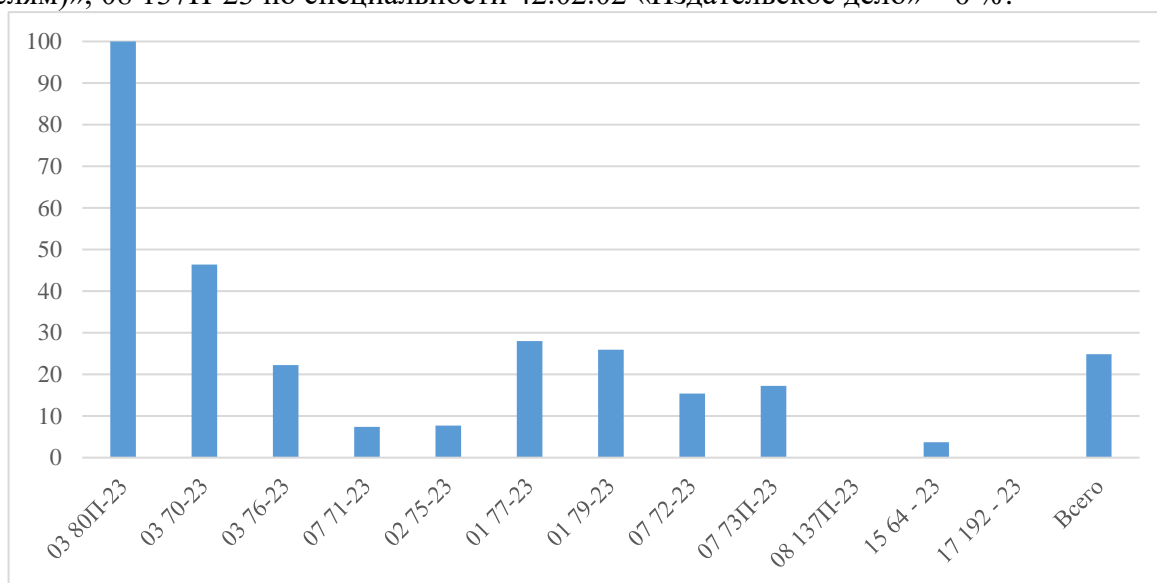


Рисунок 10 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 11,76%, уровень качества знаний сильно отличается по группам, только в группе 03 80П-23 у обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» значительная часть студентов (20 человек) написали работу на оценку «хорошо», в остальных группах большая часть работ написана на оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Наиболее высокий уровень качества знаний в группе 03 80П-23 у обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 68,97%, самый низкий уровень качества знаний в группах 07 71-23 у обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело», 15 64-23 у обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 17 192-23 у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 08 137П-23 у обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» составил – 0%.

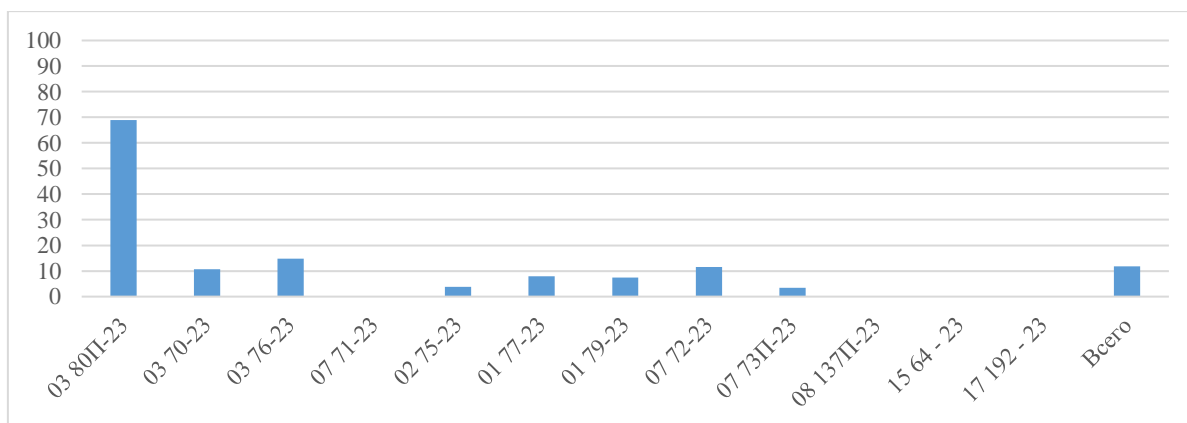


Рисунок 11 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 2,37 балла, при этом лучший средний балл – 3,69 в группе 03 80П-23 у обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», самый низкий средний балл – 2 в группе 17 192-23 у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и в группе 08 137П-23 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», при этом в остальных группах показатель среднего балла чуть более 2-х баллов.

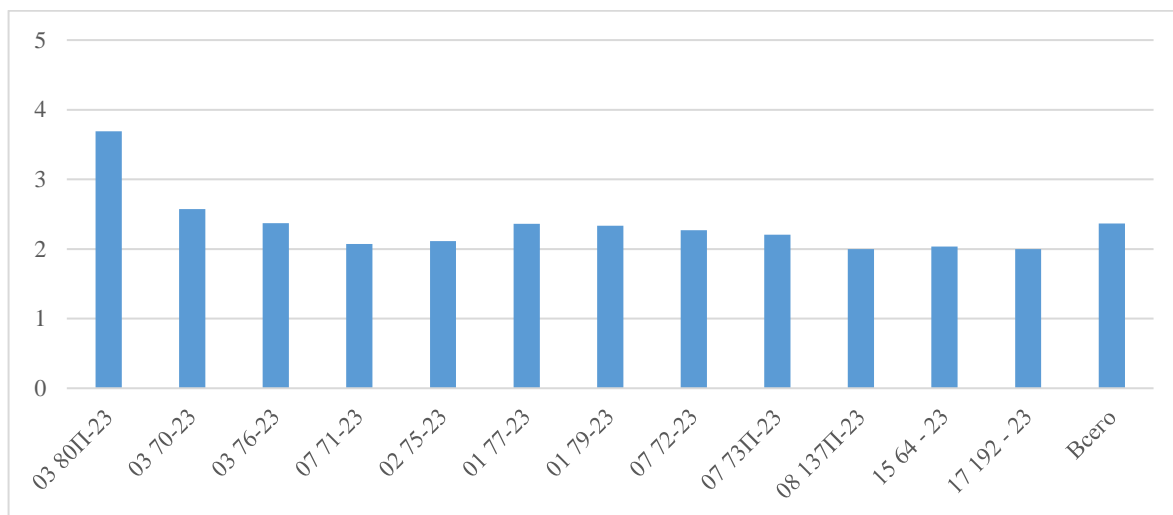


Рисунок 12 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» показал так же очень низкий уровень подготовки студентов 1 курса. На заседании рабочей комиссии преподавателей иностранного языка были рассмотрены результаты входного контроля, преподавателям рекомендовано более корректно формировать задания для проведения входного контроля и вести работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

Задачей входного контроля по **русскому языку** была проверка знаний и умений по разделам:

- работа с текстом;
- фонетический анализ;
- лексический и фразеологический анализ;
- грамматический анализ;
- орфографический анализ;
- пунктуационный анализ.

По итогам входного контроля по русскому языку были получены следующие результаты:

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

| № Группы участников | Кол-во участников в группе | Кол-во участников написавших работы | «2» | «3» | «4» | «5» | Доля охвата написавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 09 118-23           | 30                         | 25                                  | 3   | 10  | 12  | 0   | 83,33                         | 88,00        | 48,00           | 3,36         |

|                   |            |            |           |           |           |          |              |              |              |             |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>13 120-23</b>  | 30         | 25         | 1         | 7         | 14        | 3        | 83,33        | 96,00        | 68,00        | 3,76        |
| <b>08 127-23</b>  | 31         | 30         | 6         | 5         | 18        | 1        | 96,77        | 80,00        | 63,33        | 3,47        |
| <b>08 137П-23</b> | 31         | 28         | 2         | 16        | 10        | 0        | 90,32        | 92,86        | 35,71        | 3,29        |
| <b>08 117-23</b>  | 31         | 27         | 0         | 10        | 16        | 1        | 87,10        | 100,00       | 62,96        | 3,67        |
| <b>16 191-23</b>  | 32         | 30         | 3         | 9         | 17        | 1        | 93,75        | 90,00        | 60,00        | 3,53        |
| <b>Всего</b>      | <b>185</b> | <b>165</b> | <b>15</b> | <b>57</b> | <b>87</b> | <b>6</b> | <b>89,19</b> | <b>90,91</b> | <b>56,36</b> | <b>3,51</b> |

Всего работу по учебной дисциплине «Русский язык» написали 165 человек из 185, доля писавших работу составила 89,19%. Самая низкая явка студентов была в группах 09 118-23 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 13 120-23 специальность 42.02.01 Реклама – 83,33%. В целом наблюдается высокий уровень явки участников во всех группах. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 13.

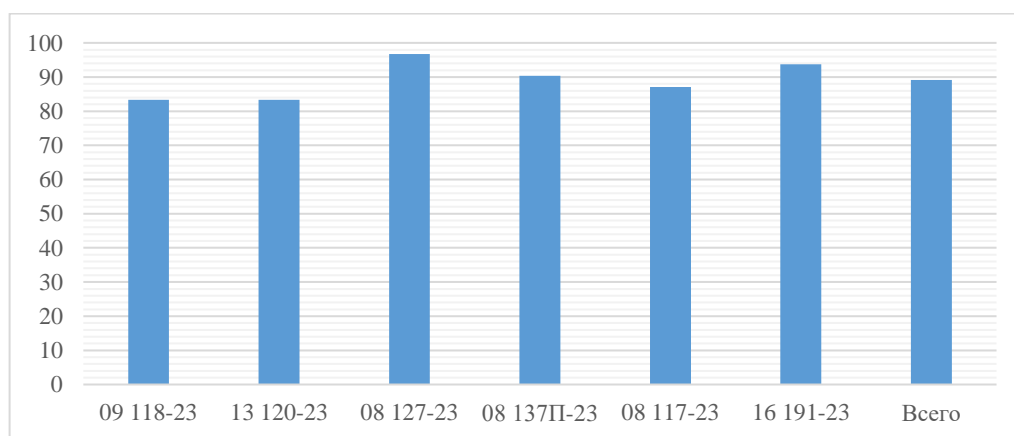


Рисунок – 13 Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 90,91%, во всех группах наблюдается высокий уровень успеваемости, не менее 80%.

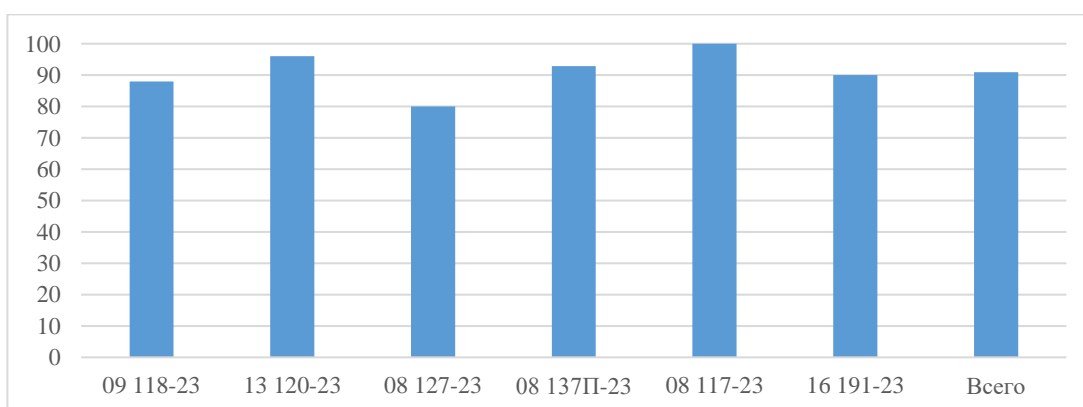


Рисунок 14 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 56,36%, большая часть студентов написали работу на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний в группе 13 120-

23 у обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама» – 68%, самый низкий уровень качества знаний в группе 08 137П-23 у обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 35,71%.

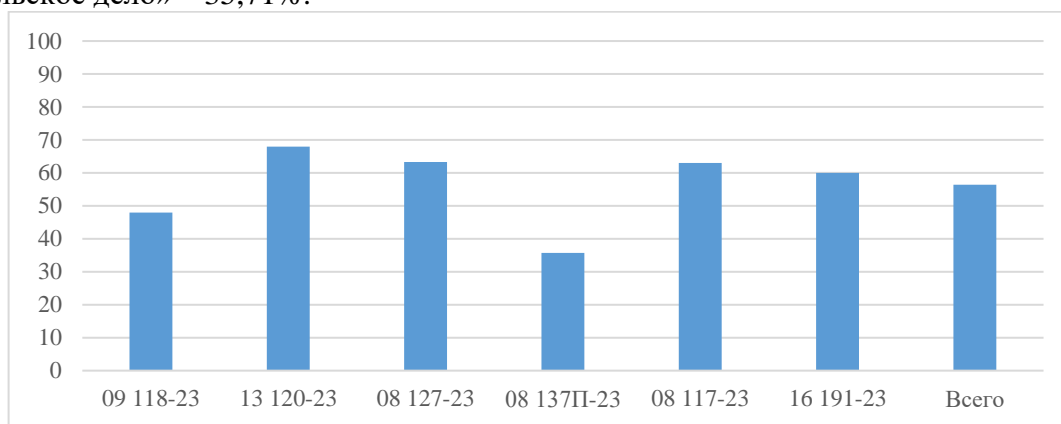


Рисунок 15 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 3,51 балла, при этом лучший средний балл – 3,76 в группе 13 120-23 по специальности 42.02.01 «Реклама», самый низкий средний балл – 3,29 в группе 08 137П-23 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», в остальных группах показатель среднего балла составляет около 3,5 баллов.

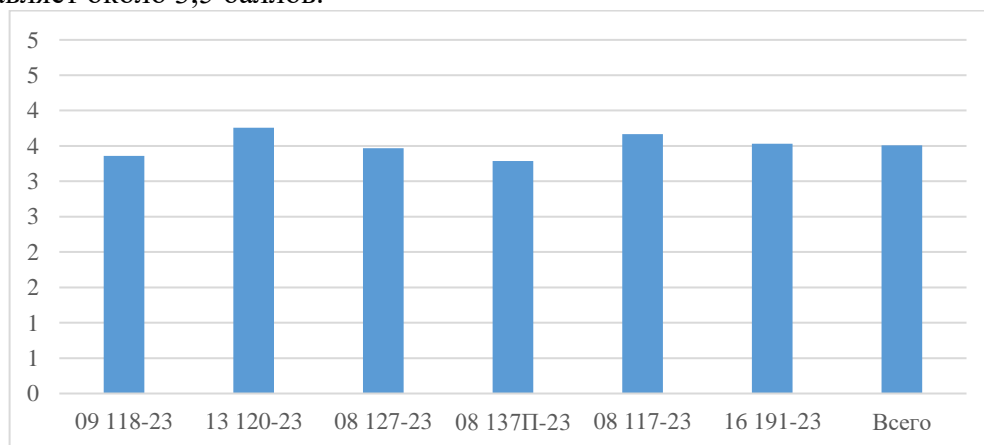


Рисунок 16 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса. Преподавателям рекомендовано продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

#### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

| № Группы участнико в | Кол-во участников в групп е | Кол-во участников напис авших работ у | «2»      | «3»       | «4»       | «5»       | Доля охват а напис авших работ у | Успева емость | Качест во знани й | Сред ний балл |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 14 178-23            | 15                          | 12                                    | 0        | 4         | 6         | 2         | 80,00                            | 100,00        | 66,67             | 3,83          |
| 14 188-23            | 15                          | 13                                    | 0        | 2         | 8         | 3         | 86,67                            | 100,00        | 84,62             | 4,08          |
| 15 64-23             | 33                          | 23                                    | 0        | 6         | 11        | 6         | 69,70                            | 100,00        | 73,91             | 4,00          |
| <b>Всего</b>         | <b>63</b>                   | <b>48</b>                             | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>25</b> | <b>11</b> | <b>76,19</b>                     | <b>100,00</b> | <b>75,00</b>      | <b>3,98</b>   |

Всего работу по учебной дисциплине «Информатика» написали 48 человек из 63, доля писавших работу составила 76,19%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 15 64-23 специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 69,7%, а самая высокая явка в группе 14 188-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 86,67%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 17.

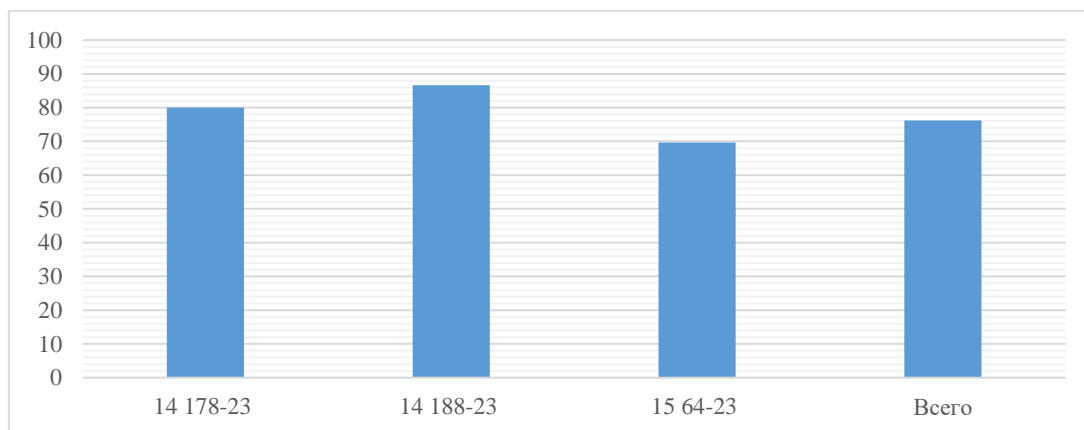


Рисунок 17 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 100%.

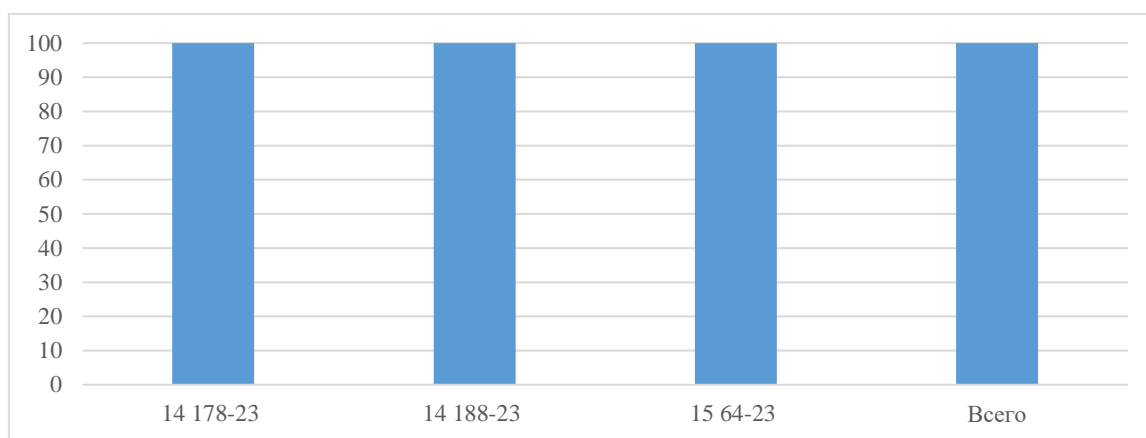


Рисунок 18 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 75%, большая часть студентов написала работу на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний в группе 14 188-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 84,62%, самый низкий уровень качества знаний в группе 14 178-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 66,67%.

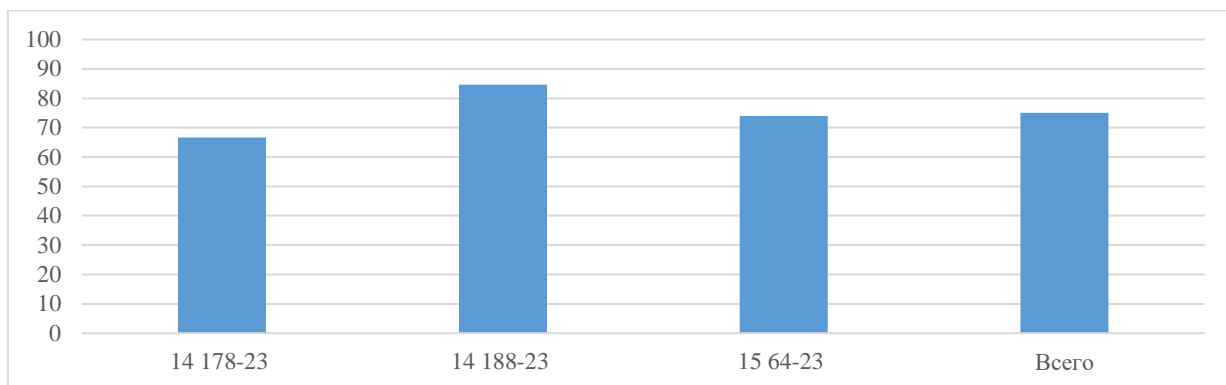


Рисунок 19 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 3,98 балла, самый высокий средний балл в группе 14 188-23 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 4,08 балла, самый низкий, в группе 14 178-23 так же специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 3,83 балла.

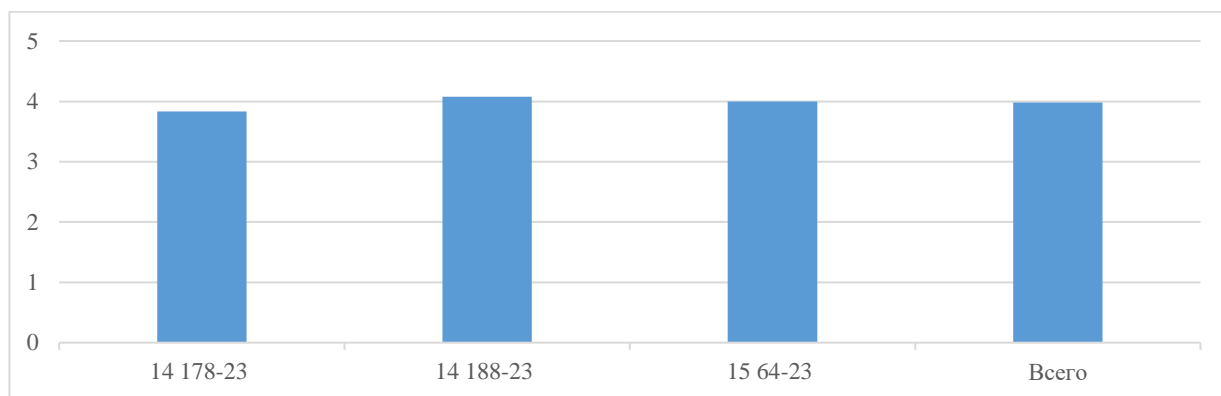


Рисунок 20 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» показал хороший уровень подготовки студентов 1 курса. По всем показателям результаты групп не имеют существенных различий. Преподавателям рекомендовано продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

Задачей входного контроля по математике была проверка знаний и умений по разделам:

- числа и вычисления;
- координатная прямая;
- степени и корни;
- уравнения;
- вероятность;
- графики функций;
- система неравенств;
- геометрические задачи.

По итогам входного контроля по математике были получены следующие результаты:

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

| № Группы участников | Кол-во участников в группе | Кол-во участников написавших работу | «2»        | «3»        | «4»        | «5»       | Доля охвата написавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 01 77-23            | 31                         | 29                                  | 14         | 7          | 5          | 3         | 93,55                         | 51,72        | 27,59           | 2,90         |
| 01 79-23            | 30                         | 28                                  | 13         | 12         | 3          | 0         | 93,33                         | 53,57        | 10,71           | 2,64         |
| 02 75-23            | 32                         | 17                                  | 10         | 6          | 1          | 0         | 53,13                         | 41,18        | 5,88            | 2,47         |
| 03 80П-23           | 31                         | 27                                  | 5          | 9          | 13         | 0         | 87,10                         | 81,48        | 48,15           | 3,30         |
| 07 71-23            | 31                         | 29                                  | 1          | 8          | 19         | 1         | 93,55                         | 96,55        | 68,97           | 3,69         |
| 07 72-23            | 29                         | 23                                  | 3          | 7          | 13         | 0         | 79,31                         | 86,96        | 56,52           | 3,43         |
| 16 191-23           | 32                         | 28                                  | 12         | 8          | 5          | 0         | 87,50                         | 57,14        | 17,86           | 2,43         |
| 16190-23            | 33                         | 31                                  | 20         | 8          | 3          | 0         | 93,94                         | 35,48        | 9,68            | 2,45         |
| 17 192-23           | 30                         | 30                                  | 12         | 12         | 4          | 0         | 100,00                        | 60,00        | 13,33           | 2,53         |
| 17 193-23           | 29                         | 25                                  | 11         | 6          | 8          | 0         | 86,21                         | 56,00        | 32,00           | 2,88         |
| 03 70-23            | 31                         | 30                                  | 4          | 6          | 16         | 4         | 96,77                         | 86,67        | 66,67           | 3,67         |
| 03 76-23            | 31                         | 30                                  | 11         | 8          | 11         | 0         | 96,77                         | 63,33        | 36,67           | 3,00         |
| 07 73П-23           | 29                         | 25                                  | 20         | 2          | 3          | 0         | 86,21                         | 20,00        | 12,00           | 2,32         |
| 08 137П-23          | 31                         | 31                                  | 18         | 8          | 5          | 0         | 100,00                        | 41,94        | 16,13           | 2,58         |
| 08 117-23           | 30                         | 23                                  | 4          | 3          | 9          | 5         | 76,67                         | 82,61        | 60,87           | 3,39         |
| 08 127-23           | 31                         | 31                                  | 22         | 6          | 3          | 0         | 100,00                        | 29,03        | 9,68            | 2,39         |
| 14 188-23           | 32                         | 22                                  | 7          | 6          | 9          | 0         | 68,75                         | 68,18        | 40,91           | 3,09         |
| 13 120-23           | 30                         | 27                                  | 5          | 6          | 13         | 3         | 90,00                         | 81,48        | 59,26           | 3,52         |
| <b>Всего</b>        | <b>553</b>                 | <b>486</b>                          | <b>192</b> | <b>128</b> | <b>143</b> | <b>16</b> | <b>87,88</b>                  | <b>60,49</b> | <b>32,72</b>    | <b>2,92</b>  |

Всего работу по учебной дисциплине «Математика» написали 486 человек из 553, доля писавших работу составила 87,88%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 02 75-23 специальность 38.02.02 «Страховое дело» – 53,13 %, а самая высокая – 100 % в группах 08 127-23 и 08 137П-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» и в группе 17 192-23 специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 21.

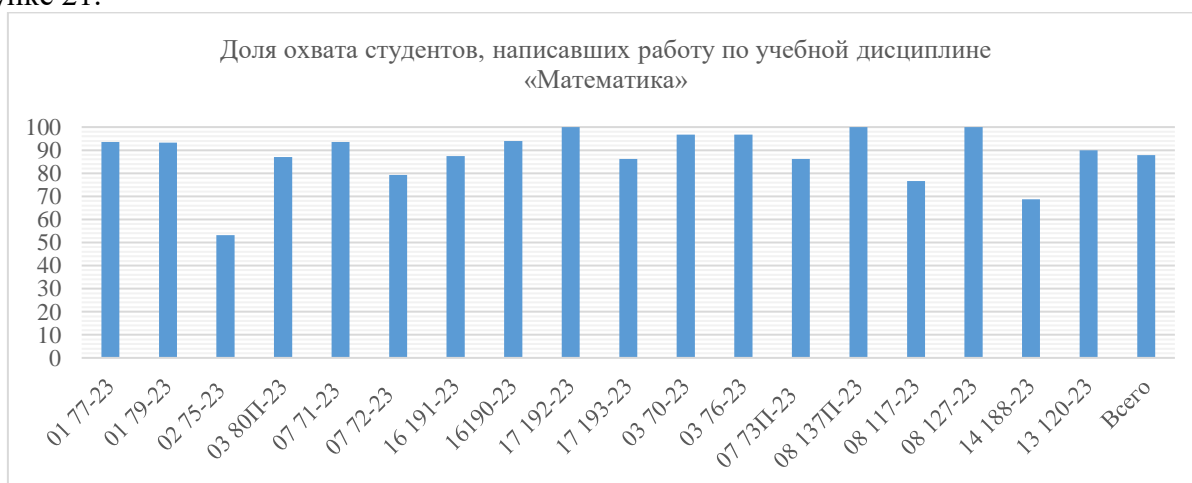


Рисунок 21 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 60,49%, самый высокий уровень успеваемости студентов в группе 07 71-23 специальность 38.02.07 «Банковское дело» – 96,55%, самый низкий уровень успеваемости в группе 07 73П-23 специальность 38.02.07 «Банковское дело» – 20%.

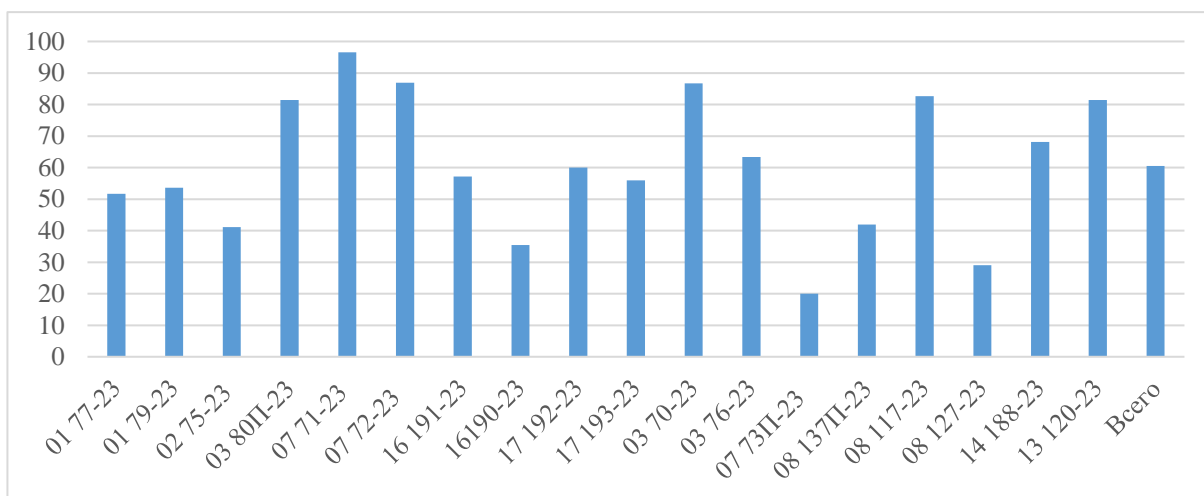


Рисунок 22 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень качества знаний составил 32,72%, во всех группах значительная численность студентов написали работы на оценку «неудовлетворительно» за исключением групп 03 80П-23, 03 70-23 специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 07 71-23, 07 72-23 специальность 38.02.07 «Банковское дело», 08 117-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» и 13 120-23 специальность 42.02.01 «Реклама». Доля написавших работы на оценки «удовлетворительно» и «хорошо» в среднем равны.

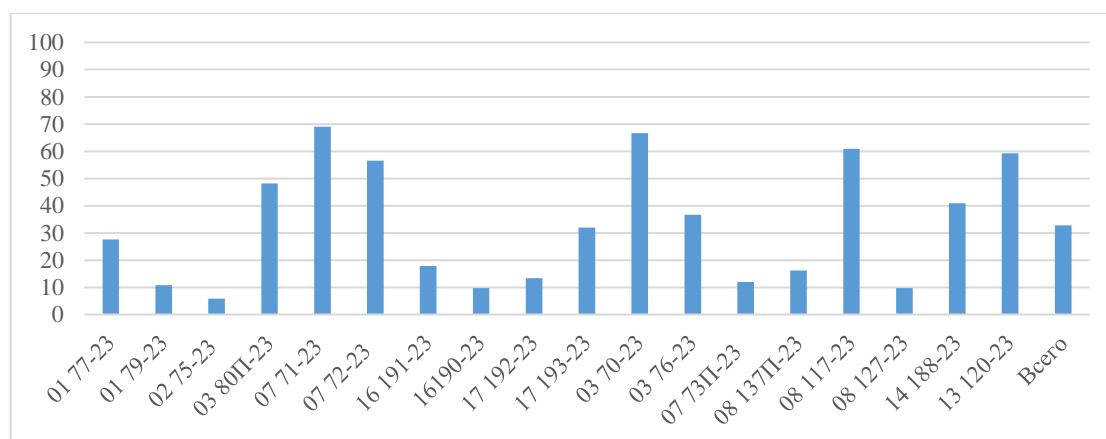


Рисунок 23 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 2,29 балла, наименьший балл в группе 07 73П-23 у обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» – 2,32, и наибольший средний балл – 3,69 в группе 07 71-23 у обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».





Рисунок 24 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика» показал существенные различия в уровне подготовки студентов 1 курса в зависимости от специальности. В среднем лучшие результаты показали студенты, обучающиеся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ниже всего показатели у обучающихся по специальностям 21.02.20 «Прикладная геодезия», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Задачей входного контроля по обществознанию была проверка знаний и умений по разделам:

- духовный мир человека;
- права человека;
- государство;
- искусство.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

| № Группы участников | Кол-во участников в группе | Кол-во участников написавших работу | «2»      | «3»       | «4»       | «5»       | Доля охвата написавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 13 120-23           | 30                         | 26                                  | 1        | 2         | 17        | 6         | 86,67                         | 96,15        | 88,46           | 4,08         |
| 08 137П-23          | 31                         | 21                                  | 4        | 15        | 2         | 0         | 67,74                         | 80,95        | 9,52            | 2,90         |
| 08 117-23           | 30                         | 29                                  | 1        | 6         | 19        | 3         | 96,67                         | 96,55        | 75,86           | 3,83         |
| 08 127-23           | 31                         | 27                                  | 2        | 12        | 9         | 4         | 87,10                         | 92,59        | 48,15           | 3,56         |
| 09 118-23           | 30                         | 25                                  | 0        | 0         | 7         | 18        | 83,33                         | 100,00       | 100,00          | 4,72         |
| <b>Всего</b>        | <b>152</b>                 | <b>128</b>                          | <b>8</b> | <b>35</b> | <b>54</b> | <b>31</b> | <b>84,21</b>                  | <b>93,75</b> | <b>66,41</b>    | <b>3,84</b>  |

Всего работу по учебной дисциплине «Обществознание» написали 128 человек из 152, доля писавших работу составила 84,21%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 08 137П-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» – 67,74%, а самая высокая явка студентов в группе 08 117-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» – 96,67%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 25.

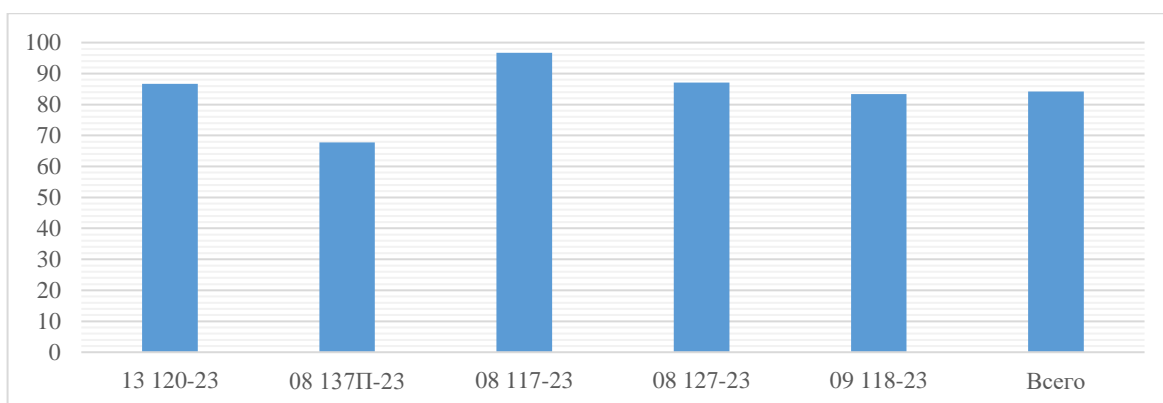


Рисунок 25 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 93,75%, при этом самый высокий уровень успеваемости среди студентов группы 09 118-23 специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составил 100%, а самый низкий уровень успеваемости в группе 08 137П-23 – 80,95%.

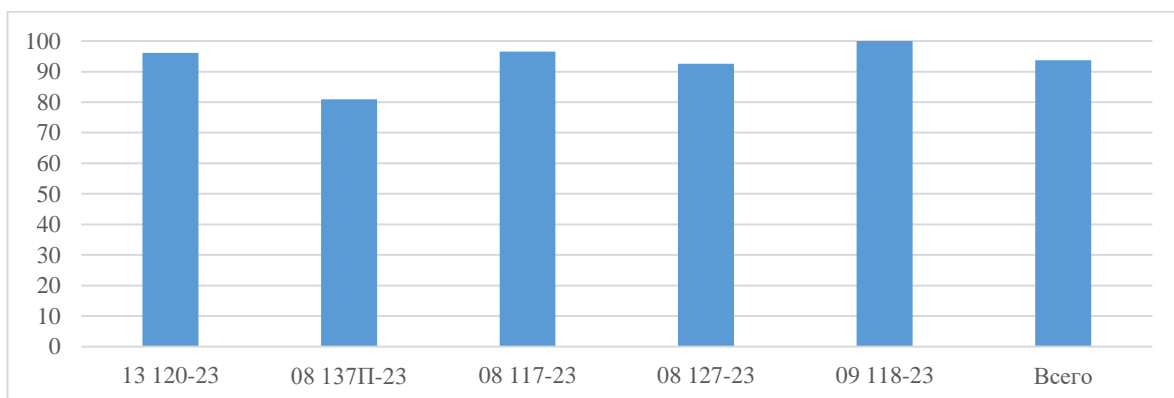


Рисунок 26 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 66,41%, большая часть работ написана на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний показали студенты в группе 09 118-23 обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 100%. Самый низкий показатель в группе 08 137П-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» – 9,52%.

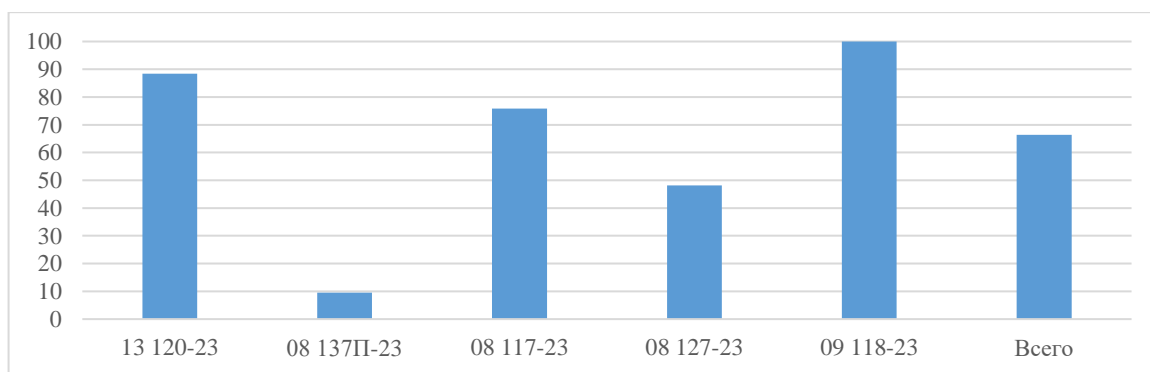


Рисунок 27 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине

«Обществознание» составил 3,84 балла, самый низкий показатель в группе 08 137П-23 специальность 42.02.02 «Издательское дело» – 2,9, а самый высокий средний балл среди студентов в группе 09 118-23 у обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 4,72 балла.

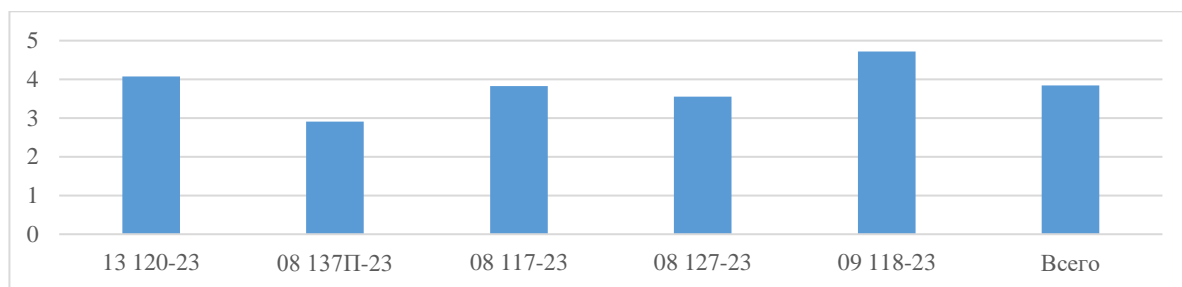


Рисунок 28 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» показал хороший уровень подготовки студентов 1 курса.

По результатам входного контроля среди студентов первого курса по общеобразовательным учебным дисциплинам лучший результат показали студенты по учебной дисциплине «Обществознание».

#### **Выводы и рекомендации:**

В результате входного контроля было определено, что общеобразовательная подготовка студентов первого курса по дисциплинам, по которым проводился входной контроль, находится на низком и среднем уровне. Для повышения показателей успеваемости и качества знаний необходимо:

- обсудить результаты входного контроля на заседаниях методических комиссий;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ с учетом выявленных проблем.

### **1.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)**

На основании приказа Рособрназора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» от 22.08.2023 № 1537 и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году от 22.08.2023 в колледже была проведена процедура ВПР СПО с 18 сентября 2023 года по 02 октября 2023 года. среди студентов 1 курса. ВПР были выполнены по учебным дисциплинам: математика, обществознание, информатика и метапредметная работа включающая обществознание, географию, историю и основы безопасности жизнедеятельности.

#### **Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»**

| Группы участников                              | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участни<br>ков | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|--------------|--------------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                    | 1460         | 91196                    | 7,59 | 34,66 | 42,37 | 15,39 |
| г. Санкт-Петербург                             | 32           | 3214                     | 5,91 | 32,76 | 46,11 | 15,21 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 20           | 1807                     | 6,86 | 30,22 | 45,66 | 17,27 |
| СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства» |              | 127                      | 3,15 | 22,83 | 59,84 | 14,17 |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Обществознание» показал, что 59,84 % студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», на оценку «отлично» – 14,7%, 22,83% студентов получили оценку «удовлетворительно» и только 3,15% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно» и «отлично» ниже, а численность студентов, написавших работы на «хорошо» – выше. В целом, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатель качества в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

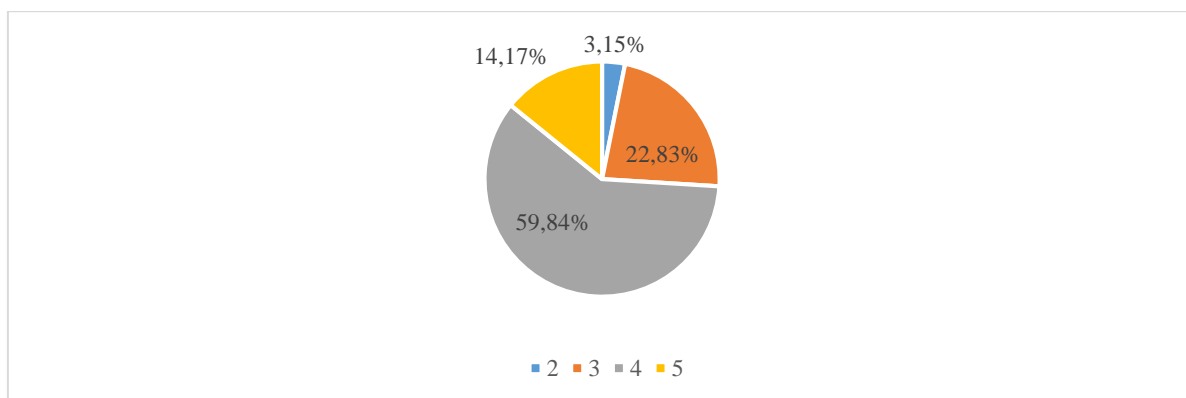


Рисунок 1– Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»

#### Результаты ВПР по учебной дисциплине «Информатика»

| Группы участников                              | Кол-во ОО | Кол-во участнико<br>в | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                    | 688       | 33776                 | 16,82 | 60,66 | 21,61 | 0,92 |
| г. Санкт-Петербург                             | 21        | 1465                  | 9,62  | 53,79 | 34,13 | 2,46 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 12        | 915                   | 9,95  | 53,22 | 33,88 | 2,95 |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |           | 76                    | 3,95  | 56,58 | 39,47 | 0    |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Информатика» показал, что 39,47% студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», никто не выполнил работу на оценку «отлично», 56,58% получили оценку «удовлетворительно» и 3,95 % студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» ниже, а численность студентов, получивших оценки «хорошо» – выше, показатель качества знаний так же в среднем незначительно выше, чем в других образовательных организациях.

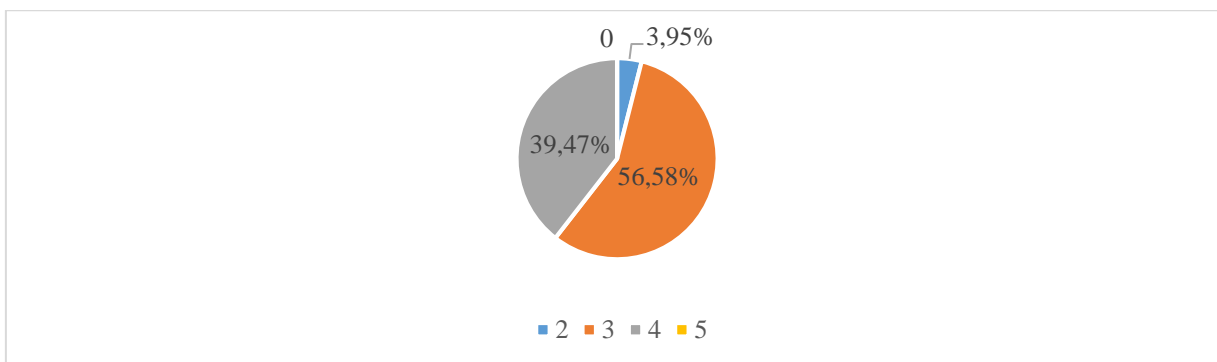


Рисунок 2 – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Информатика»

#### Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

| Группы участников                                    | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка  | 2588         | 242525               | 12,1 | 54,65 | 29,33 | 3,91 |
| г. Санкт-Петербург                                   | 53           | 7401                 | 7,15 | 56,99 | 32,87 | 2,99 |
| СПО г. Санкт-Петербург                               | 31           | 5210                 | 5,62 | 54,43 | 36,33 | 3,61 |
| СПб ГБПОУ «Колледж<br>автоматизации<br>производства» |              | 354                  | 5,93 | 66,1  | 24,29 | 3,67 |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Математика» показал, что 24,29% студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 3,67% студентов справились на оценку «отлично», 66,1% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 5,93% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» ниже, а численность студентов, получивших оценки «удовлетворительно» – выше, показатель качества знаний в среднем незначительно ниже, чем в других образовательных организациях.

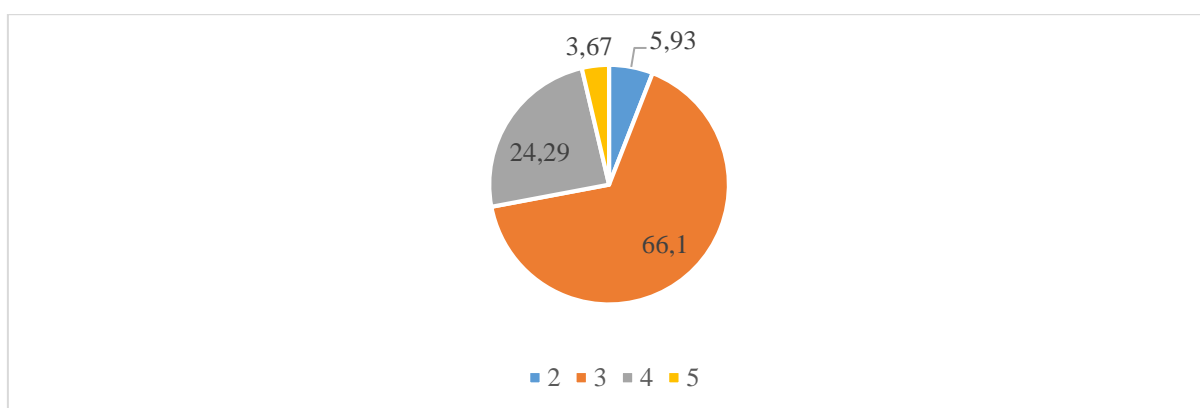


Рисунок 3 – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Результаты ВПР по метапредметной работе (география, обществознание, ОБЖ, история)

| Группы участников                              | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                    | 4041         | 698498               | 11,8 | 52,64 | 31,18 | 4,38 |
| г. Санкт-Петербург                             | 92           | 22596                | 8,38 | 53,08 | 34,96 | 3,58 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 57           | 12195                | 5,44 | 48,53 | 41,1  | 4,93 |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |              | 575                  | 1,39 | 35,3  | 55,13 | 8,17 |

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 55,13 % студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 8,17% студентов справились на оценку «отлично», 35,3% студентов получили оценку «удовлетворительно» и только 1,39% студентов не справились с заданиями ВПР. В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости, качества знаний по метапредметной работе выше по сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург.

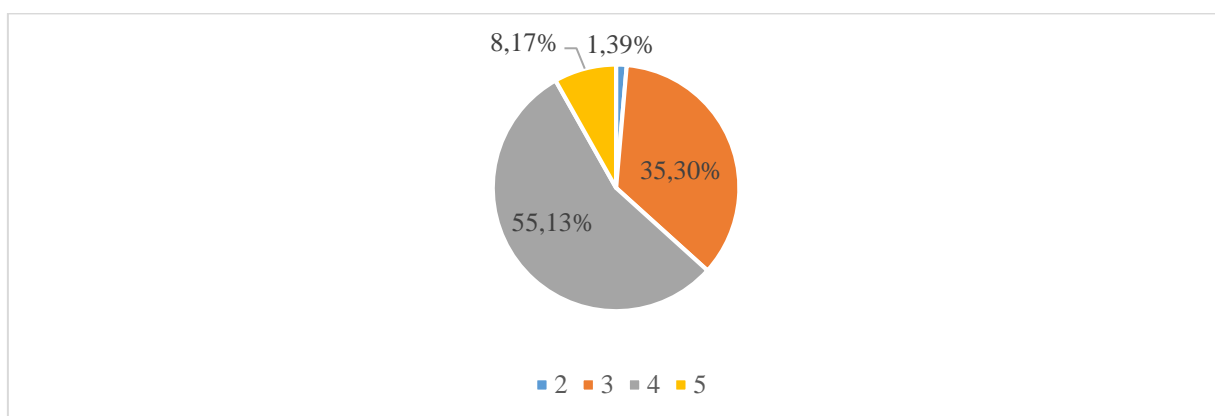


Рисунок 4 – Результаты ВПР по метапредметной работе

Качественные показатели ВПР среди студентов 1 курса

| Учебная дисциплина | Всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| Обществознание     | 127   | 4   | 29  | 76  | 18  | 96,85        | 74,02           | 61,20       | 3,85         |
| Информатика        | 76    | 3   | 43  | 30  | 0   | 96,05        | 39,47           | 46,26       | 3,36         |
| Математика         | 354   | 21  | 234 | 86  | 13  | 94,07        | 27,97           | 43,97       | 3,26         |
| Метапредмет        | 575   | 8   | 203 | 317 | 47  | 98,61        | 63,30           | 56,39       | 3,70         |
| ВСЕГО              | 1132  | 36  | 509 | 509 | 78  | 96,82        | 51,86           | 52,36       | 3,56         |

Анализ результатов ВПР показал, что уровень успеваемости и качества знаний среди студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» выше, чем в среднем в образовательных организациях г. Санкт-Петербург и Российской Федерации.

Самые высокие показатели качества знаний, уровня обученности и среднего балла по учебной дисциплине «Обществознание», самые низкие – по учебной дисциплине «Математика».

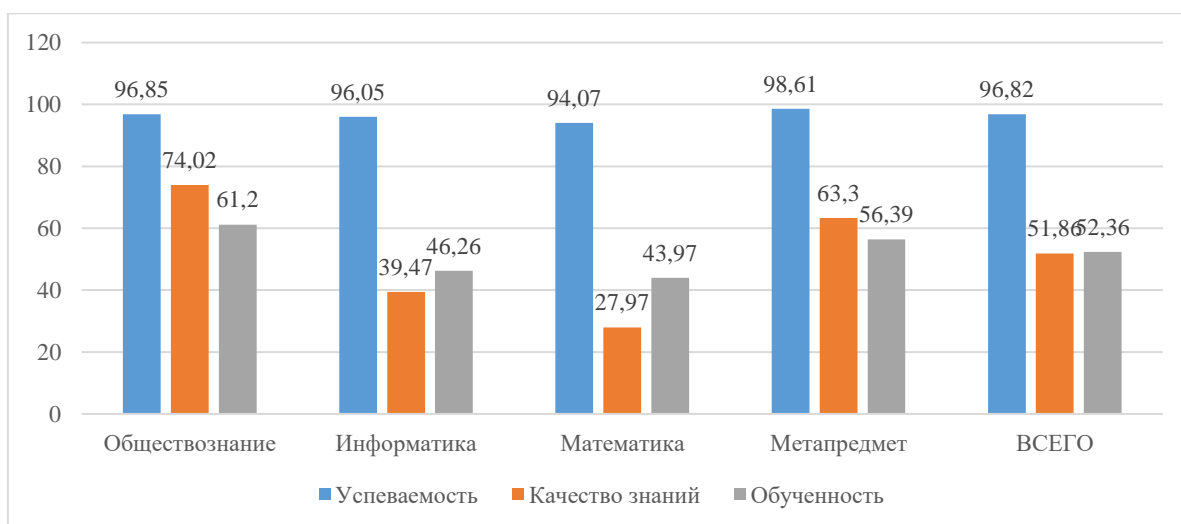


Рисунок 5 – Качественные показатели ВПР среди студентов 1 курса

Студенты, завершившие освоение программ основного общего образования писали ВПР по учебным дисциплинам: математика, русский язык, физика, информатика и студентами была выполнена метапредметная работа включающая обществознание, географию, историю и основы безопасности жизнедеятельности.

#### Результаты ВПР по дисциплине «Русский язык»

| Группы участников                              | Кол-во ОО | Кол-во участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                    | 904       | 45701             | 13,19 | 20,12 | 28,26 | 38,44 |
| г. Санкт-Петербург                             | 24        | 1812              | 15,45 | 23,79 | 28,04 | 32,73 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 12        | 635               | 14,17 | 18,74 | 29,29 | 37,8  |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |           | 38                | 10,53 | 31,58 | 36,84 | 21,05 |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Русский язык» показал, что 36,84% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 21,05% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 31,58% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 10,53% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», «отлично» ниже, а численность студентов, написавших работы на «хорошо» и «удовлетворительно» – выше. В целом, показатели качества знаний студентов в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в среднем ниже, чем в других образовательных организациях.

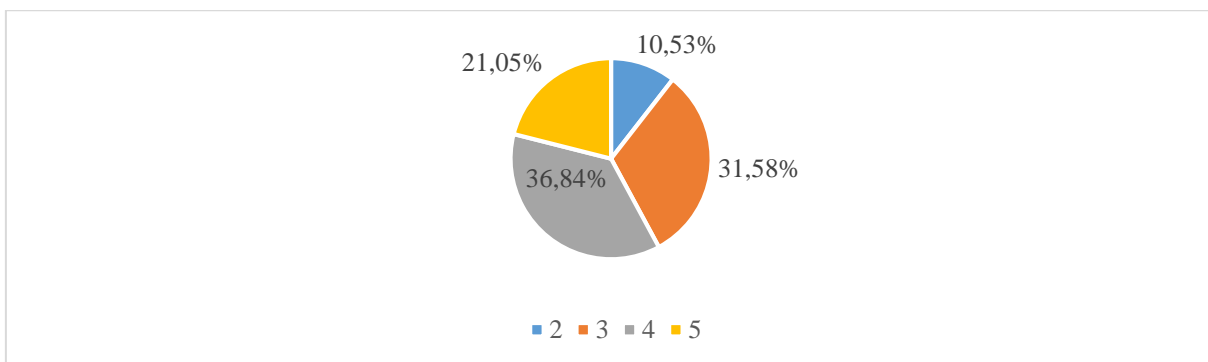


Рисунок 6 – Результаты ВПР по дисциплине «Русский язык»

#### Результаты ВПР по дисциплине «Информатика»

| Группы участников                              | Кол-во ОО | Кол-во участнико<br>в | «2»   | «3»   | «4»  | «5»  |
|--|-----------|-----------------------|-------|-------|------|------|
| Вся выборка                                    | 494       | 20212                 | 52,13 | 37,35 | 9,77 | 0,76 |
| г. Санкт-Петербург                             | 17        | 668                   | 39,67 | 53,89 | 5,69 | 0,75 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 11        | 389                   | 35,73 | 62,47 | 1,8  | 0    |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |           | 48                    | 16,67 | 83,33 | 0    | 0    |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Информатика» показал, что никто среди студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» не получил оценки «хорошо» и «отлично», 83,33% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 16,67% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» значительно ниже, а численность студентов, получивших оценки «удовлетворительно» – выше.

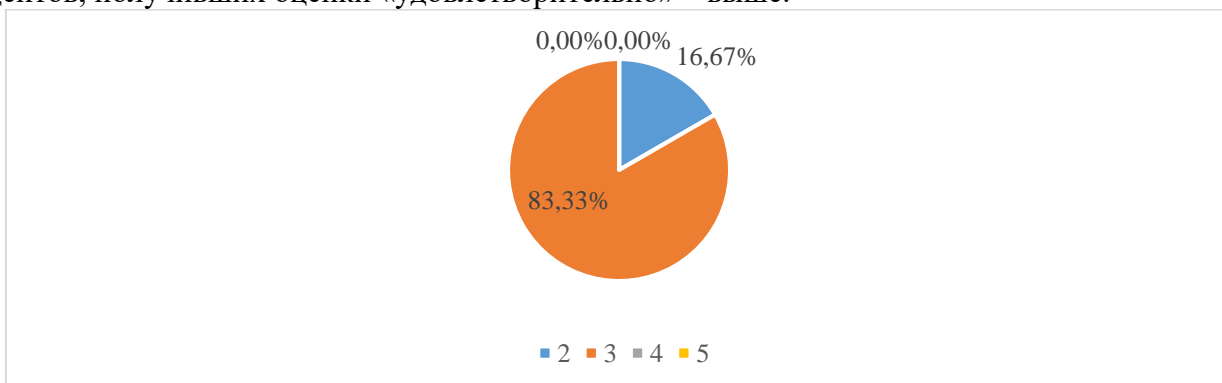


Рисунок 7 – Результаты ВПР по дисциплине «Информатика»

#### Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

| Группы участников                              | Кол-во ОО | Кол-во участнико<br>в | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|-----------|-----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                    | 2512      | 221193                | 7,63 | 64,94 | 25,27 | 2,16 |
| г. Санкт-Петербург                             | 49        | 7482                  | 3,72 | 66,76 | 28,5  | 1,03 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 27        | 4598                  | 3,48 | 64,75 | 30,67 | 1,11 |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |           | 253                   | 3,95 | 77,08 | 17,39 | 1,58 |



Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Математика» показал, что 17,39% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 1,58% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 77,08% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 3,95% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости и качества знаний в среднем ниже, чем в других образовательных организациях.

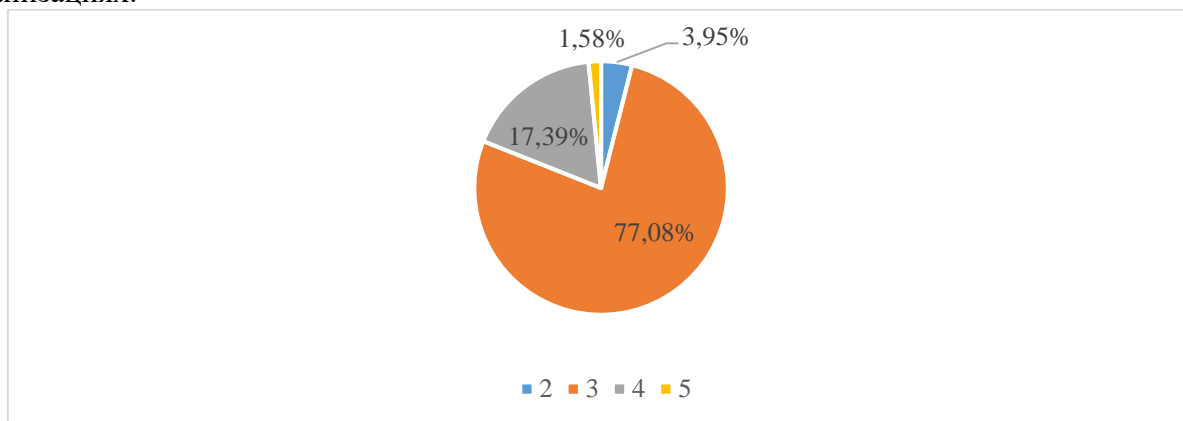


Рисунок 8 – Результаты ВПР по дисциплине «Математика»

#### Результаты ВПР по учебной дисциплине «Физика»

| Группы участников                                    | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участни<br>ков | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|--------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка  | 1092         | 60901                    | 20,63 | 45,04 | 28,01 | 6,31 |
| г. Санкт-Петербург                                   | 25           | 1449                     | 21,26 | 44,03 | 28,57 | 6,14 |
| СПО г. Санкт-Петербург                               | 14           | 807                      | 22,92 | 41,64 | 29,24 | 6,2  |
| СПб ГБПОУ «Колледж<br>автоматизации<br>производства» |              | 23                       | 56,52 | 43,48 | 0     | 0    |

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Физика» показал, что 43,48% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» получили оценку «удовлетворительно» и 56,52% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости в среднем значительно ниже, чем в других образовательных организациях, а качество знаний отсутствует, так как нет выполненных работ на оценки «хорошо» и «отлично».

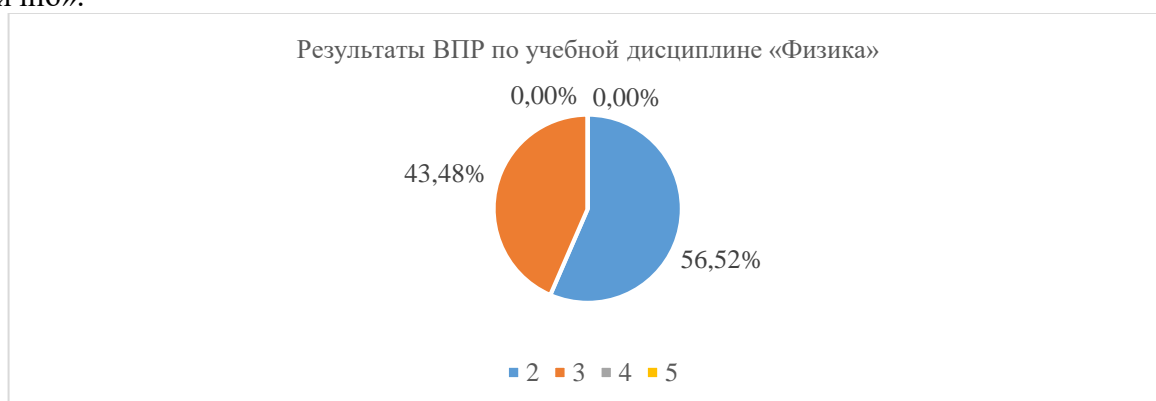


Рисунок 9 – Результаты ВПР по дисциплине «Физика»

Результаты ВПР по метапредметной работе (география, обществознание, ОБЖ, история)

| Группы участников                              | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                    | 3934         | 579462               | 25,02 | 42,67 | 28,17 | 4,14 |
| г. Санкт-Петербург                             | 90           | 17730                | 21,79 | 45,94 | 29,26 | 3,02 |
| СПО г. Санкт-Петербург                         | 55           | 9778                 | 19,39 | 46,11 | 30,93 | 3,57 |
| СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |              | 382                  | 10,21 | 45,55 | 41,36 | 2,88 |

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 41,36% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 2,88% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 45,55% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 10,21% студентов не справились с заданиями ВПР.

В целом, показатели успеваемости, качества знаний студентов по метапредметной работе в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

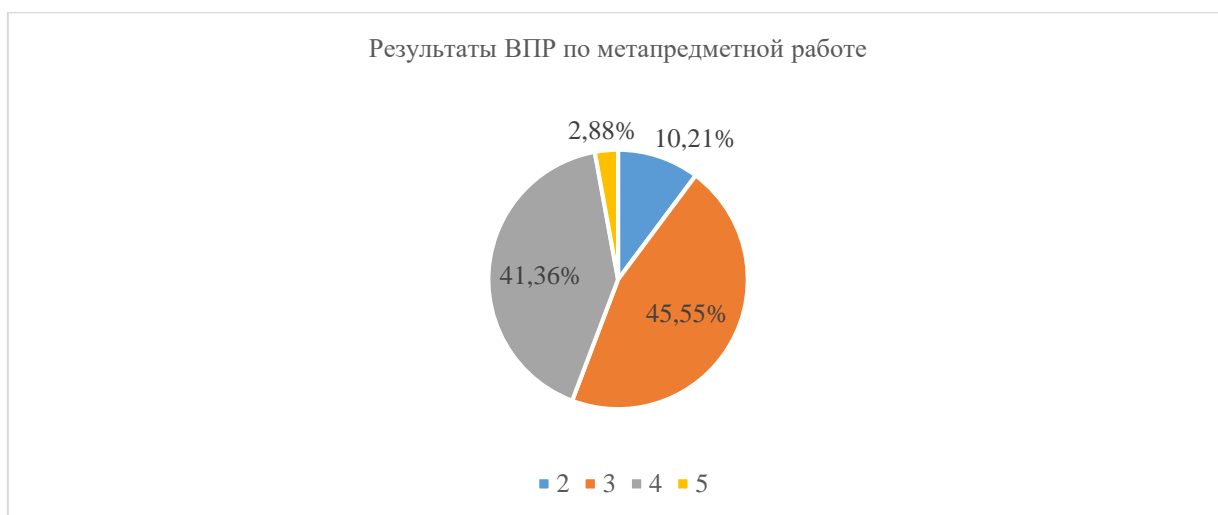


Рисунок 10 – Результаты ВПР по метапредметной работе

Качественные показатели ВПР среди студентов 3 курса

| Учебная дисциплина | Всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| Русский язык       | 38    | 4   | 12  | 14  | 8   | 89,47        | 57,89           | 57,68       | 3,68         |
| Информатика        | 48    | 8   | 40  | 0   | 0   | 83,33        | 0,00            | 32,67       | 2,83         |
| Математика         | 253   | 10  | 195 | 44  | 4   | 96,05        | 18,97           | 41,09       | 3,17         |
| Метапредмет        | 382   | 39  | 174 | 158 | 11  | 89,79        | 44,24           | 47,38       | 3,37         |
| Физика             | 23    | 13  | 10  | 0   | 0   | 43,48        | 0,00            | 24,70       | 2,43         |
| ВСЕГО              | 744   | 74  | 431 | 216 | 23  | 90,05        | 32,12           | 44,12       | 3,25         |

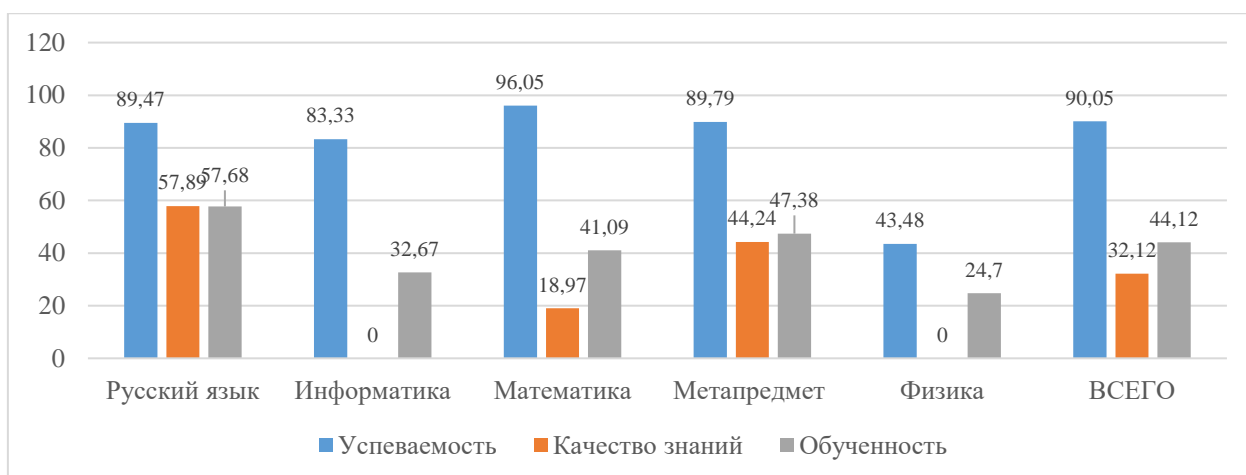


Рисунок 11 – качественные результаты ВПР

Анализ результатов ВПР у студентов завершивших освоение программ основного общего образования, показал, что самый высокий уровень успеваемости среди студентов 3 курса достигнут по учебной дисциплине «Математика» – 96,05%, а самый низкий уровень успеваемости по учебной дисциплине «Физика» – 43,48%, самые высокие результаты качества знаний, степени обученности и средний балл показали студенты по учебной дисциплине «Русский язык» – 57,89% и 57,68% соответственно, средний балл – 3,68, а самые низкие результаты качества знаний у студентов по учебным дисциплинам «Информатика», «Физика» – 0%, также по этим дисциплинам средний балл ниже 3-х.

### 1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа в I полугодии 2023-2024 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

#### Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета

| Специальность   | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 91,8%        | 79,8%           | 68,3%       | 4,13         |
| 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)                 | 88,3%        | 78,7%           | 63,7%       | 3,70         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике        | 96,0%        | 81,1%           | 56,9%       | 4,24         |
| 38.02.07 Банковское дело                              | 94,3%        | 85,2%           | 75,4%       | 4,13         |

|  |       |       |       |      |
|--|-------|-------|-------|------|
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)   | 94,0% | 90,0% | 59,5% | 4,10 |
| 21.02.20 Прикладная геодезия   | 98,0% | 84,1% | 59,0% | 4,30 |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 89,8% | 69,3% | 52,6% | 4,14 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 86,0% | 74,5% | 45,5% | 3,65 |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации                        | 89,5% | 77,0% | 70,0% | 3,95 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | 70,8% | 64,0% | 46,5% | 3,75 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 74,0% | 76,0% | 52,3% | 4,23 |
| 42.02.02 Издательское дело   | 94,6% | 90,2% | 59,7% | 4,57 |
| 42.02.01 Реклама   | 91,0% | 86,5% | 57,7% | 4,50 |
| Итого  | 89,1% | 79,7% | 59,0% | 4,11 |

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета, показал, что средний показатель успеваемости составляет 89,1%, качество знаний – 79,7%, обученность – 59%, а средний балл – 4,11 баллов.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года самые высокие результаты успеваемости показали студенты обучающиеся по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 98%, а самый низкий уровень успеваемости у студентов обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 70,8%, самый высокий уровень качества знания показали студенты обучающиеся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 90,2%, самый низкий уровень качества знания составляет 64% у студентов обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Самый высокий уровень обученности у студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 70%, а самый низкий – 45,5% у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», также самый низкий средний балл показали студенты по этой же специальности – 3,65 баллов, а наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 4,57 баллов.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц**

| Специальность   | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 38.02.07 Банковское дело                              | 84,3%        | 60,7%           | 57,7%       | 3,40         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике        | 86,1%        | 50,4%           | 46,1%       | 3,60         |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)               | 72,3%        | 46,3%           | 41,3%       | 2,67         |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 73,0%        | 53,3%           | 47,6%       | 3,33         |
| 27.02.07 Управление качеством продукции,              | 100,0%       | 87,5%           | 60,5%       | 3,90         |

|  |        |       |       |      |
|--|--------|-------|-------|------|
| процессов и услуг (по отраслям)  |        |       |       |      |
| 21.02.20 Прикладная геодезия   | 100,0% | 54,2% | 51,2% | 3,59 |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 81,7%  | 51,5% | 45,6% | 3,77 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 73,5%  | 58,5% | 47,0% | 3,05 |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации                        | 70,0%  | 39,5% | 45,5% | 2,80 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | 62,8%  | 52,3% | 38,3% | 3,55 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 85,0%  | 71,5% | 54,0% | 4,40 |
| 42.02.02 Издательское дело   | 95,8%  | 77,3% | 56,5% | 3,87 |
| 42.02.01 Реклама   | 94,4%  | 79,6% | 56,8% | 4,09 |
| Итого  | 83,0%  | 60,2% | 49,9% | 3,54 |

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 84%, качество знаний – 63,5%, обученность составляет – 50,4%, а средний балл – 3,59 баллов.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.20 «Прикладная геодезия» и 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», также высокий уровень качества знаний и обученности показали студенты, обучающиеся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» – 87,5% и 60,5% соответственно. Самый низкий уровень качества знаний среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 39,5%. Самая низкая успеваемость и обученность студентов, обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 62,8% и 38,3% соответственно. При этом самый низкий средний балл показали студенты, обучающиеся по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) – 2,67 балла, самый высокий средний балл составляет 4,4 балла обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе обучения, показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень успеваемости студентов, обучающихся по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», хорошие качественные показатели у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», а низкий уровень качественных показателей у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» вне зависимости от формы обучения.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов,  
обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств регионального  
бюджета**

| Специальность  | Успеваемость | Качество знаний | Обученность  | Средний балл |
|--|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| 38.02.07 Банковское дело   | 93,8%        | 85,6%           | 79,4%        | 4,25         |
| 38.02.06 Финансы   | 89,4%        | 79,5%           | 72,5%        | 3,95         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                             | 94,6%        | 84,9%           | 58,3%        | 4,44         |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)                                    | 97,2%        | 86,4%           | 76,9%        | 4,25         |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 88,1%        | 66,2%           | 64,1%        | 3,70         |
| 21.02.19 Землеустройство   | 89,0%        | 60,0%           | 49,7%        | 4,15         |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 84,8%        | 74,5%           | 52,6%        | 4,43         |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 90,3%        | 80,9%           | 55,9%        | 4,06         |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 43,0%        | 36,0%           | 28,0%        | 3,10         |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 89,0%        | 78,5%           | 56,5%        | 4,20         |
| 42.02.02 Издательское дело   | 97,2%        | 94,3%           | 61,4%        | 4,69         |
| 42.02.01 Реклама   | 80,7%        | 77,3%           | 51,5%        | 4,38         |
| <b>Итого</b>   | <b>86,4%</b> | <b>75,3%</b>    | <b>58,9%</b> | <b>4,13</b>  |

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 86,4%, качество знаний – 75,3%, обученность составляет – 58,9%, а средний балл – 4,13 балла.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 42.02.02 «Издательское дело», 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» - 97,2%. Самый низкий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 43%. Самый высокий показатель качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 94,3%. Самый низкий процент качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 36%.

Показатель обученности в среднем составляет 58,9%, при этом самый высокий у обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 79,4%, а самый низкий - 28% обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 4,69. Хорошие результаты среднего балла у студентов,

обучающихся по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 4,44 и 42.02.01 «Реклама» - 4,38. Самый низкий средний балл – 3,1 у студентов специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». При этом лишь на трех специальностях из двенадцати средний балл ниже 4-х.

В целом по большинству показателей самые высокие результаты продемонстрировали студенты обучающиеся по специальности 42.02.02 «Издательское дело», низкие показатели у студентов обучающихся, по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц**

| Специальность  | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|--|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 38.02.07 Банковское дело   | 76,2%        | 58,5%           | 58,5%       | 3,25         |
| 38.02.06 Финансы   | 75,3%        | 50,1%           | 50,5%       | 3,00         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                             | 88,2%        | 44,8%           | 45,2%       | 3,51         |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)                                    | 93,5%        | 35,5%           | 48,1%       | 3,3          |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 81,3%        | 37,4%           | 41,2%       | 2,8          |
| 21.02.19 Землеустройство   | 100,0%       | 56,3%           | 51,8%       | 3,75         |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 77,8%        | 55,6%           | 45,4%       | 3,06         |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 95,8%        | 68,8%           | 54,1%       | 3,98         |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 58,0%        | 44,0%           | 25,0%       | 3,70         |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 96,5%        | 45,0%           | 47,0%       | 3,5          |
| 42.02.02 Издательское дело   | 79,0%        | 69,0%           | 50,2%       | 3,67         |
| Итого  | 83,8%        | 51,4%           | 47,0%       | 3,41         |

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 83,8%, качество знаний – 51,4%, обученность – 47%, а средний балл – 3,41 балла.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.19 «Землеустройство», также высокий уровень успеваемости показали студенты, обучающиеся специальностей 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» – 96,5% и 95,8% соответственно. Самый низкий уровень успеваемости среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 58%.

Самый высокий процент качества знаний у студентов специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 69%. Самый низкий показатель качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» - 35,5%.

Самый высокий показатель обученности у студентов, обучающихся по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» -58,5%, а самый низкий - 25% у студентов,

обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» – 3,98. Самый низкий средний балл – 2,8 у студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов, обучающихся по специальностям 42.02.02 «Издательское дело» и 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкий уровень качественных показателей у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» вне зависимости от основы обучения.

**Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям).**

| Профессии  | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|--|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки    | 75,5%        | 71,2%           | 49,1%       | 3,98         |
| 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | 84,2%        | 81,3%           | 39,3%       | 3,7          |
| 54.01.20 Графический дизайнер                      | 100,0%       | 100,0%          | 64,5%       | 4,8          |
| Итого  | 86,6%        | 84,2%           | 51,0%       | 4,16         |

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 86,6%, качество знаний – 84,2%, обученность – 51%, средний балл – 4,16 баллов.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость и качество знаний показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», также у обучающихся по этой профессии высокий уровень обученности и средний балл – 64,5% и 4,8 баллов соответственно. Самый низкий уровень успеваемости и качества знаний среди обучающихся по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» – 75,5% и 71,2% соответственно, а самый низкий уровень обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 39,3% и 3,7 баллов соответственно.



**Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям).**

| Профессии  | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
|--|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | 83,1%        | 78,5%           | 30,4%       | 3,4          |
| 54.01.20 Графический дизайнер                      | 60,4%        | 50,3%           | 53,2%       | 4,3          |
| Итого  | 71,8%        | 64,4%           | 41,8%       | 3,85         |

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 71,8%, качество знаний – 64,4%, обученность составляет – 41,8%, а средний балл – 3,85 баллов.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости и качество знаний показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 83,1% и 78,5% соответственно, а высокий уровень обученности и средний балл у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 53,2% и 4,3 балла соответственно. И наоборот, самый низкий уровень успеваемости и качества знаний среди обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 60,4% и 50,3% соответственно, а самый низкий уровень обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 30,4% и 3,4 балла соответственно.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по профессиям СПО на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем удовлетворительные качественные показатели. Можно отметить хороший уровень качественных показателей у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» вне зависимости от основы обучения.

## 2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности

### Трудоустройство выпускников СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в 2023 году.

| Наименование профессии, специальности               | Выпуск 2023 | Трудоустроенные | ИП | Самозанятые | Доля трудоустроенных, ИП, самозанятых, % | Трудоустроено по специальности | Доля трудоустроенных по специальности, % | Продолжили обучение в очной форме | Проходят службу в армии |
|---|-------------|-----------------|----|-------------|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 24          | 13              | 1  | 2           | 66,7%                                    | 10                             | 41,7%                                    | 1                                 | 3                       |
| 21.02.05 Земельно-имущественн                       | 20          | 11              | 0  | 0           | 55,0%                                    | 11                             | 55,0%                                    | 0                                 | 5                       |

|   |            |            |          |           |            |            |              |           |           |
|---|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|
| ые отношения  |            |            |          |           |            |            |              |           |           |
| 21.02.06<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 23         | 17         | 0        | 4         | 91,3%      | 12         | 52,2%        | 0         | 2         |
| 38.01.03<br>Контролер банка   | 20         | 11         | 0        | 0         | 55,0%      | 10         | 50,0%        | 0         | 0         |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 111        | 67         | 0        | 5         | 64,9%      | 60         | 54,1%        | 7         | 2         |
| 38.02.02<br>Страховое дело (по отраслям)                                      | 68         | 42         | 0        | 4         | 67,6%      | 36         | 52,9%        | 3         | 8         |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике                             | 99         | 73         | 0        | 0         | 73,7%      | 56         | 56,6%        | 1         | 6         |
| 38.02.06<br>Финансы   | 43         | 24         | 0        | 1         | 58,1%      | 24         | 55,8%        | 7         | 1         |
| 38.02.07<br>Банковское дело   | 251        | 152        | 1        | 5         | 62,9%      | 147        | 58,6%        | 14        | 15        |
| 42.02.02<br>Издательское дело   | 26         | 16         | 0        | 4         | 76,9%      | 14         | 53,8%        | 3         | 0         |
| 46.01.01<br>Секретарь   | 19         | 11         | 0        | 2         | 68,4%      | 11         | 57,9%        | 0         | 0         |
| 46.02.01<br>Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 24         | 16         | 0        | 0         | 66,7%      | 16         | 66,7%        | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  | <b>728</b> | <b>449</b> | <b>2</b> | <b>27</b> | <b>66%</b> | <b>407</b> | <b>55,9%</b> | <b>37</b> | <b>43</b> |

В 2023 году количество выпускников колледжа составило 728 человек они обучались по 12 специальностям. На 30 декабря 2023 основным каналом занятости выпускников является трудоустройство. В общем по выпуску трудоустроено 66% выпускников, в том числе 2 выпускника зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей и 27 выпускников являются самозанятыми.

Основным каналом занятости выпускников по специальности 02.01 «Организация и технология защиты информации» является трудоустройство – 67%, в том числе 1 выпускник зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и 2 человека являются самозанятыми. При этом 42% выпускников трудоустроены по специальности на позиции техник, инженер-программист, специалист технической поддержки, специалист по защите информации в автоматизированных системах в следующих организациях – ООО «СТЦ», ООО «Система», ООО «Ижорский трубопрокатный завод», Централизованная бухгалтерия Калининского района Санкт-Петербурга. Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%), проходят службу в армии 3 выпускника (12%) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Каналы занятости выпускников по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство – 55%. При этом 55% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист, младший инженер-землеустроитель, младший специалист геодезист, агент по недвижимости в следующих организациях – МТУ Федерального агентства по управлению имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области, ООО «Первое кадастровое бюро», ООО «Первое ипотечное агентство». Проходят службу в армии 5 выпускников (25%) (рисунок 2).

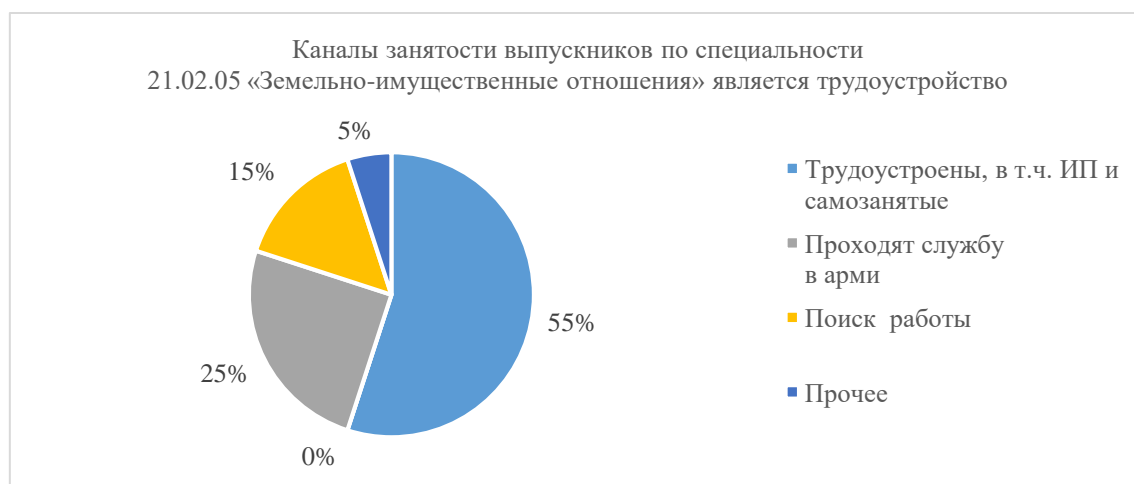


Рисунок 2 – Каналы занятости выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство

Основным каналом занятости выпускников по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 91%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 52% выпускников трудоустроены по специальности на позиции замерщик, инженер-проектировщик, техник-геодезист в следующих организациях – ООО «Мавис», ООО «Электромонтаж 110», ООО «Инженерно-Строительное Управление», Администрация Петроградского района города Санкт-Петербурга, Государственная жилищная инспекция Санкт-Петербурга. Проходят службу в армии 2 человека (9%) (рисунок 3).

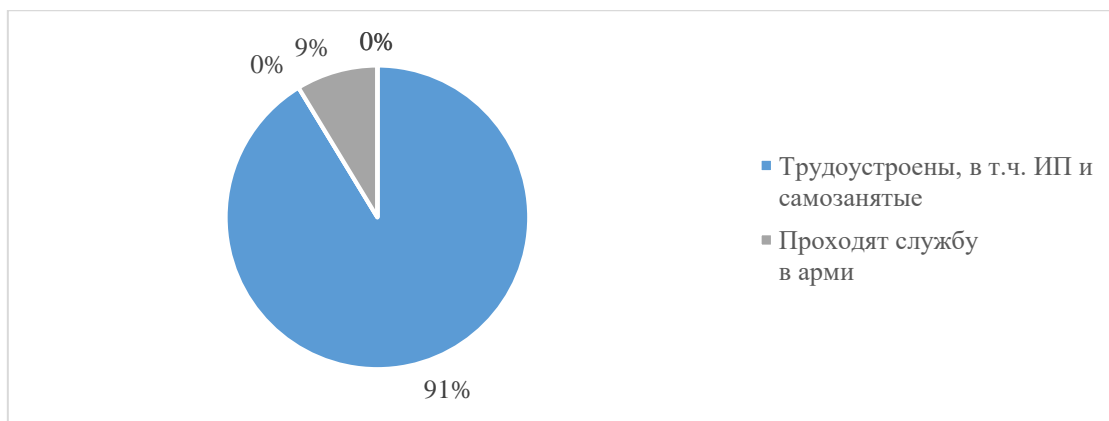


Рисунок 3 – Каналы занятости выпускников по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Основным каналом занятости выпускников по профессии 38.01.03 «Контролер банка» является трудоустройство – 55%. При этом 50% выпускников трудоустроены по профессии на позиции консультант, старший клиентский менеджер, старший менеджер по обслуживанию в следующих организациях: ПАО «Сбербанк», АО «Тинькофф Банк», ПАО «Банк Санкт-Петербург» (рисунок 4).

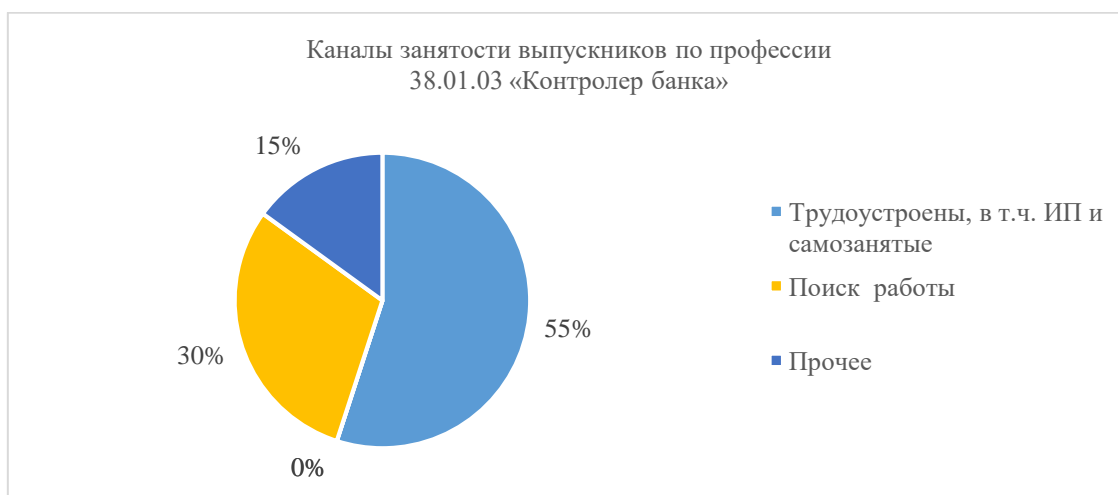


Рисунок 4 – Каналы занятости выпускников по профессии 38.01.03 «Контролер банка»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство – 65%, в том числе 5 выпускников являются самозанятыми. При этом 54% выпускников трудоустроены по профессии на позиции помощник бухгалтера, бухгалтер, ведущий специалист в отделе бухгалтерии, экономист в следующих организациях – АО «БТК ГРУПП», ООО «СТД «Петрович», ООО «1 Консалтинговая Компания», ООО «Монополия», ООО «РИВ ГОШ», СПб ГБПОУ «ЛСИТ», СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Московского района Санкт-Петербурга». Продолжили обучение в очной форме 7 человек (6%), проходят службу в армии 2 выпускника (2%) (рисунок 5).

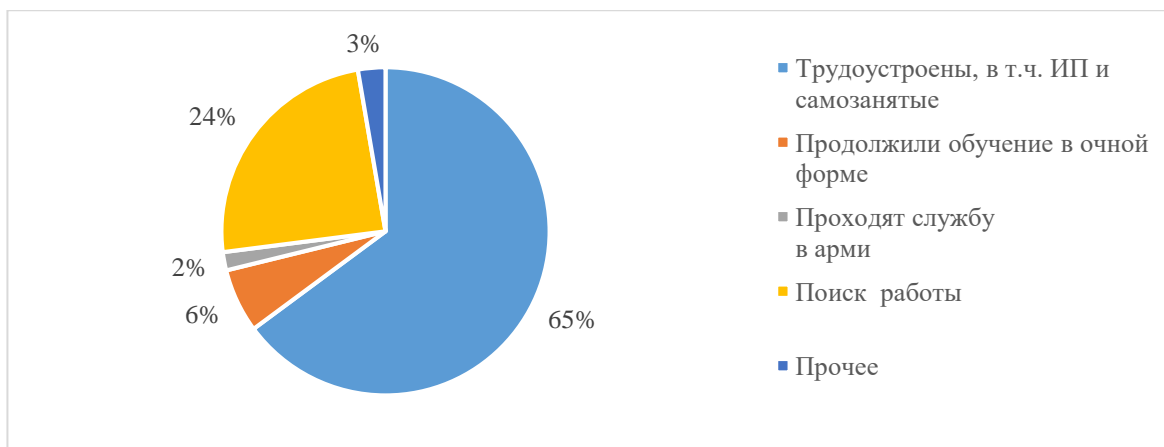


Рисунок 5 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 68%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 53% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист урегулирования убытков ОСАГО, специалист отдела фронтальных продаж, специалист операционного отдела, менеджер по продажам в следующих организациях – АО «АльфаСтрахование», СПАО «Ингосстрах», ПАО САК «ЭНЕРГОГАРАНТ», САО «РЕСО Гарантия», ООО «СК Согласие». Продолжили обучение в очной форме 3 человека (4%), проходят службу в армии 8 выпускника (12%) (рисунок 6).

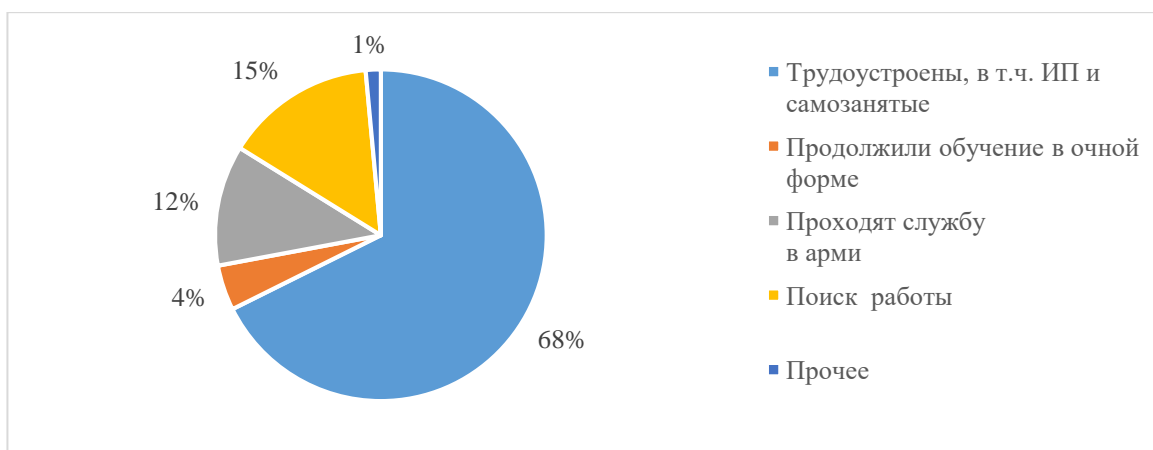


Рисунок 6 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство – 74%. При этом 57% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист по возвратной логистике, специалист сопровождения магистральных грузоперевозчиков, логист, ассистент по работе с клиентами, помощник руководителя транспортного отдела, оператор склада, кладовщик в следующих организациях – ООО «Деловые линии», ООО «Корпорация Р-Индустрия», ООО «Аколит ФЛ», ООО «Балтик Лэнд», ООО «Дарекс Логистик Запад», ООО «Монополия.Онлайн», ООО «Интернет решение», АО «Траффик», ООО «Сделай своими руками Северо-Запад», ООО «Яндекс.Доставка Холдинг». Продолжили обучение в очной форме 1 человек (1%), проходят службу в армии 6 выпускников (6%) (рисунок 7).

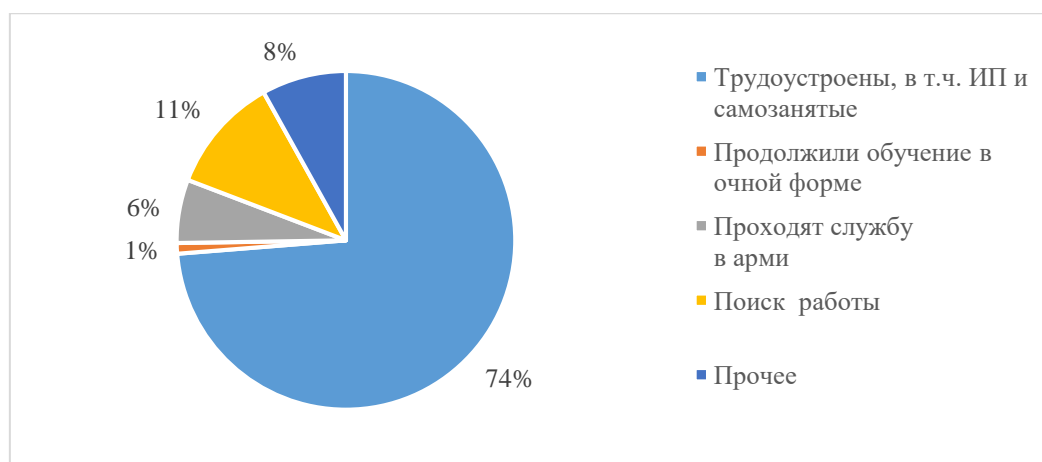


Рисунок 7 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство – 58%, в том числе 1 выпускник является самозанятым. При этом 56% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист, бухгалтер, менеджер в следующих организациях – ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Сбербанк», Централизованная бухгалтерия администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ООО «Монополия.Онлайн», ООО «1 Консалтинговая Компания», ООО «Группа компаний «УЛК», ООО «РОССИЧ». Продолжили обучение в очной форме 7 человек (16%), проходят службу в армии 1 выпускник (3%) (рисунок 8).

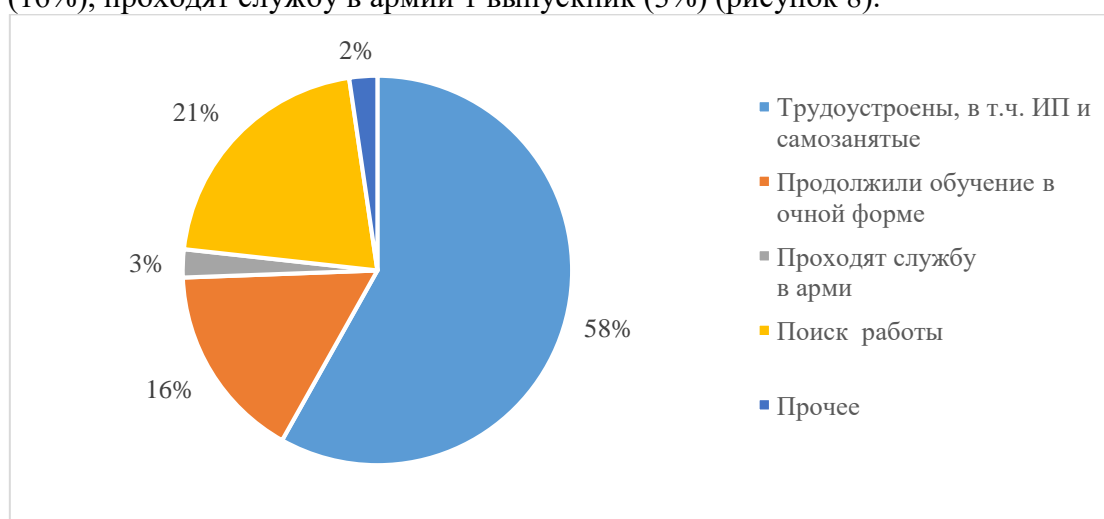


Рисунок 8 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы»

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство – 63%, в том числе 1 выпускник зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и 5 человек являются самозанятыми. При этом 59% выпускников трудоустроены по специальности на позиции старший клиентский менеджер, специалист по обслуживанию клиентов, ведущий менеджер в следующих организациях – ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Открытие», АО «Тинькофф Банк», ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Россельхозбанк». Продолжили обучение в очной форме 14 человек (6%), проходят службу в армии 15 выпускников (6%) (рисунок 9).

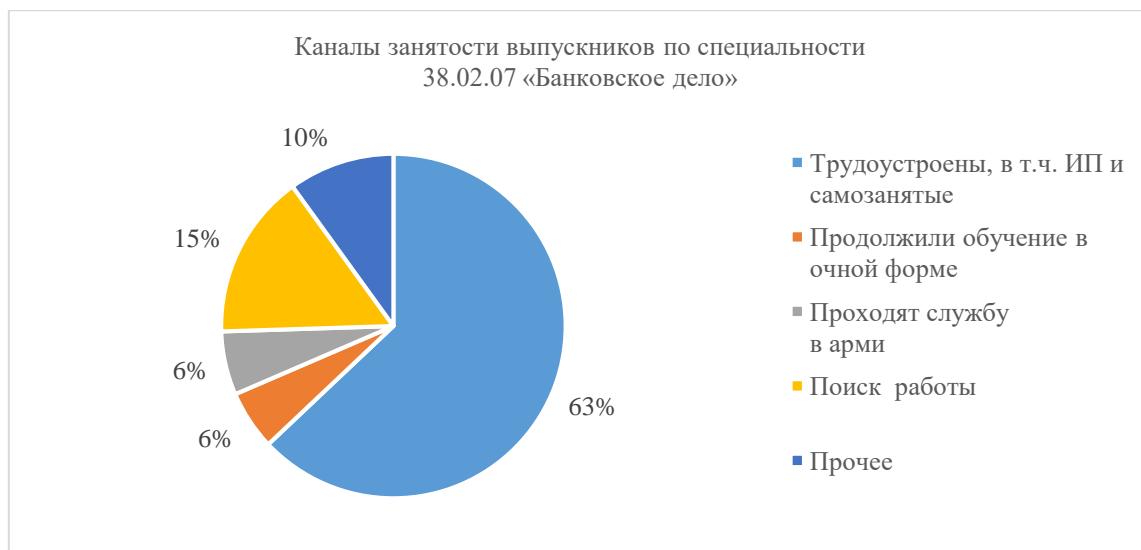


Рисунок 9 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство – 77%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 54% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер отдела качества, младший редактор, копирайтер, маркетолог-полиграфист, технический писатель, младший редактор сайтов в следующих организациях – ООО «Четыре цвета», ООО «Майгрибс», Ассоциация ВУЗИЗДАТ, ООО «Арт-Виа», АО «ИСТ», ООО «Копирка СПб» (рисунок 10).

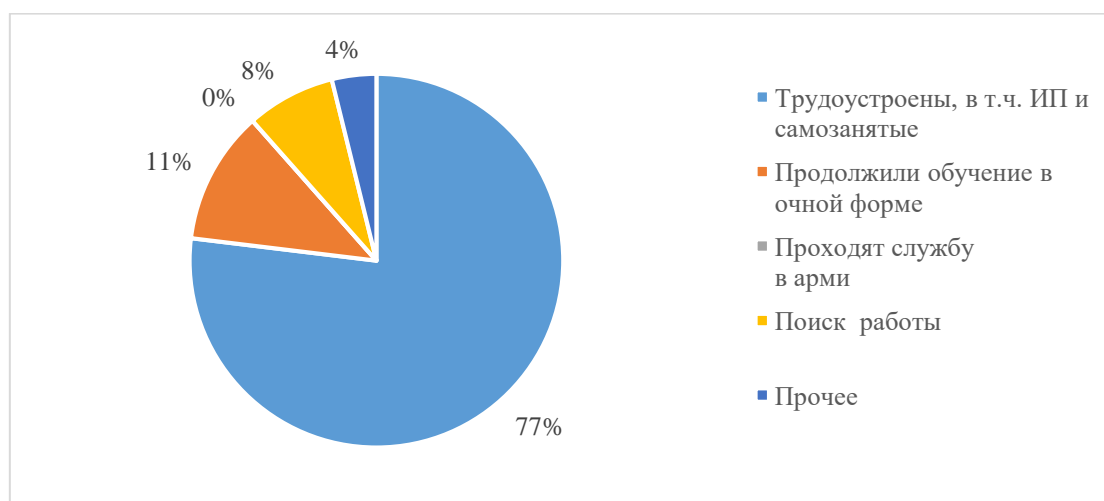


Рисунок 10 – Каналы занятости выпускников по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Основным каналом занятости выпускников по профессии 46.01.01 «Секретарь» является трудоустройство – 68%, в том числе 2 выпускника являются самозанятыми. При этом 58% выпускников трудоустроены на позиции секретарь, делопроизводитель, ведущий инспектор отдела трудовой миграции граждан РФ, архивист в следующих организациях – ООО «Северная столица», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования», СПб ГБУ «Центр транспортного планирования» (рисунок 11).

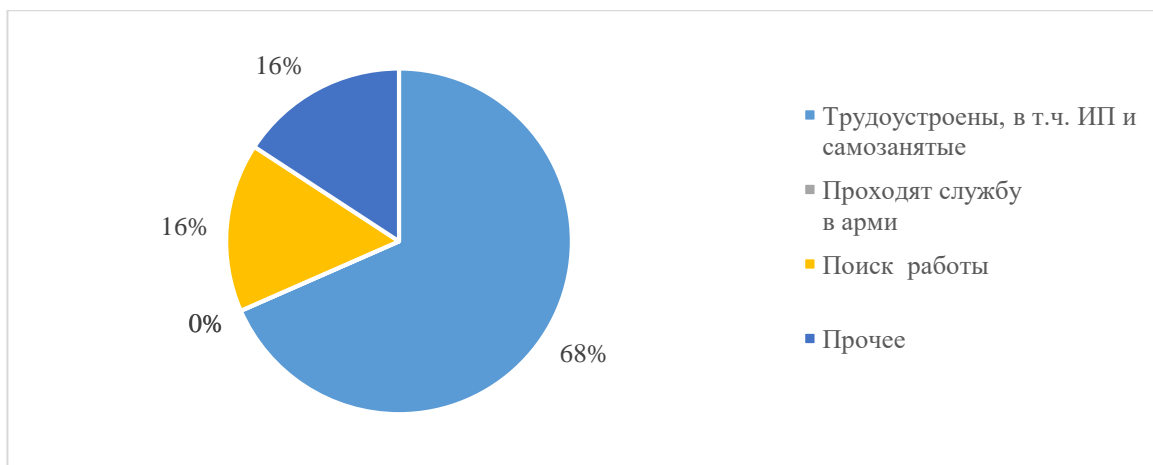


Рисунок 11 – Каналы занятости выпускников по профессии 46.01.01 «Секретарь»

Основным каналом занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство – 67%. При этом 67% выпускников трудоустроены по специальности на позиции секретарь, архивист, помощник директора, делопроизводитель в следующих организациях – ООО «Лидер Консалт», ГБУ ГУИОН, ООО «ОСК-сервис», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», ООО «ТД Невский», ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург». Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%), проходит службу в армии 1 выпускник (4%) (рисунок 12).

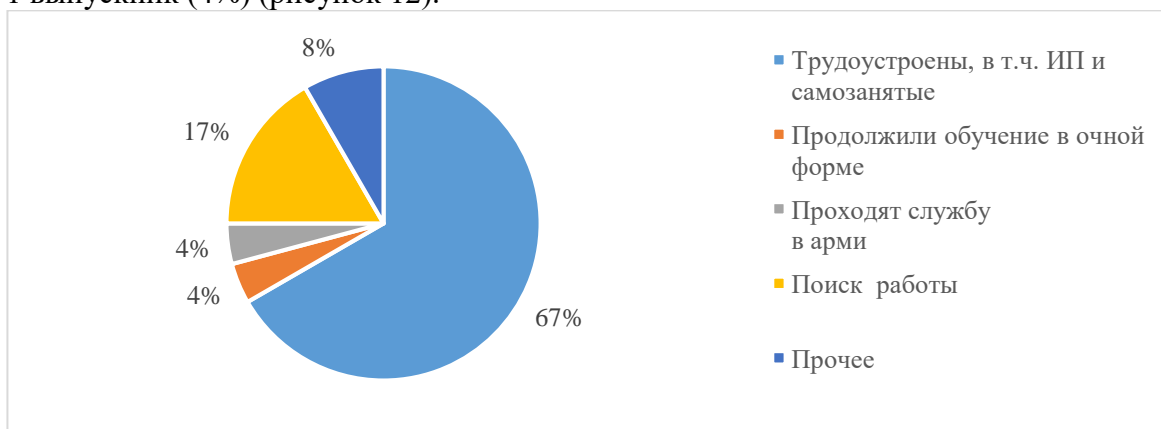


Рисунок 12 – Каналы занятости выпускников по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Необходимо отметить, что в целом наблюдается высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа, так же наблюдается достаточно высокий уровень трудоустройства по специальностям, по которым осуществлялось обучение.

### 3. Качество условий и организации образовательной деятельности

#### 3.1. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже

В конце 2023 года было проведено анкетирование среди студентов 1-3 курсов СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» (всего 1223 человека).

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования колледжа студентам была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного



специалиста на рынке труда.

При анализе ответов студентов накопилась также информация о характере отношений в колледже, о положительных аспектах образовательного процесса и, аспектах требующих внимания. Опрос проводился анонимно. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответа, так же была возможность указать собственный вариант ответа.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности (около 58%) студентов образовательным процессом и комфортностью обучения в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

#### 1. Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?

1 223 ответа



На первый вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям», 57,8% респондентов ответили «да полностью соответствует», 19,3% респондентов считают, что не все изучаемые дисциплины (модули) по специальности необходимы, 12,3% опрошенных ответили, что не всегда соблюдена логичность, 5,8% респондентов ответили «нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)», 2,6% ответили «нет, недостаточный объем практической подготовки» и 2,1% опрошенных выбрали ответ «другое (ваш вариант ответа)» (свой вариант не был представлен).

#### 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления в колледж?

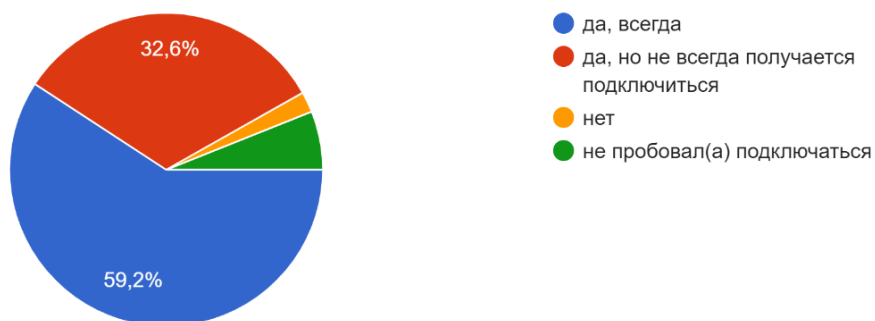
1 223 ответа



На второй вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления в колледж» 58,1% студентов ответили, что оно осталось без изменений хорошим, у 30,7% опрошенных отношение улучшилось, у 10% – ухудшилось и у 1,2% отношение так же осталось плохим как и было.

3. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

1 223 ответа



На третий вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет»? большинство респондентов (59,2%) ответили «да, всегда», 32,6% опрошенных выбрали ответ «да, но не всегда получается подключиться», 6,1% опрошенных не пробовали подключаться и только 2,1% опрошенных, ответили «нет».

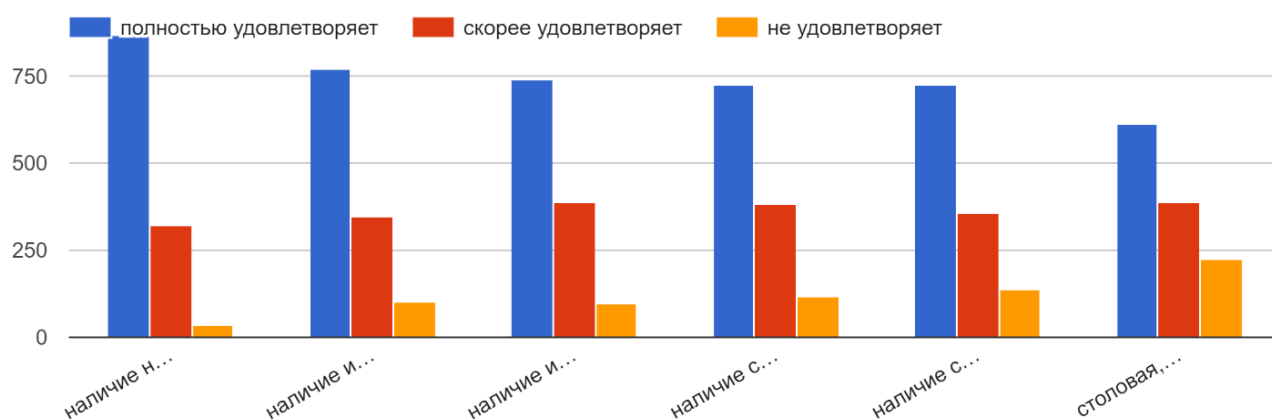
4. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа к учебным планам, рабочим програм... ресурсам, к профессиональным базам данных

1 223 ответа



На четвёртый вопрос «Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных» 79,8% респондентов ответили «да», 18,6% опрошенных ответили, что имеют доступ, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам) и только 1,6% ответили «нет».

5. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура колледжа:



На пятый вопрос «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура колледжа», а именно:

Наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ полностью удовлетворены 70,9% респондентов, скорее удовлетворены 26,1% опрошенных и 2,9% опрошенных не удовлетворены.

Наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения полностью удовлетворены 63,1% опрошенных, скорее удовлетворены 28,5% опрошенных и 8,3% опрошенных не удовлетворены.

Наличием и качеством учебного оборудования полностью удовлетворены 61% опрошенных, скорее удовлетворены 31,6% опрошенных и 7,9% опрошенных не удовлетворены.

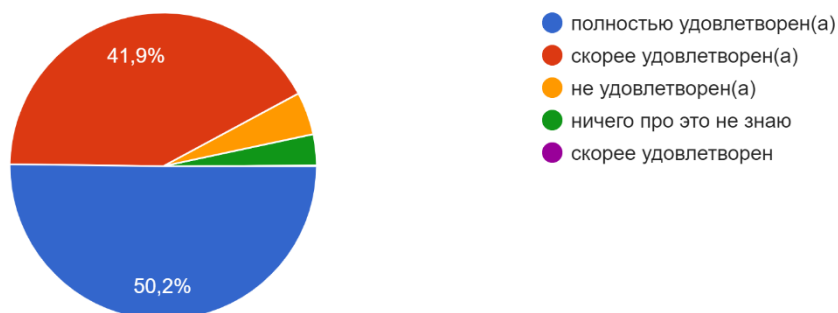
Наличием специализированных аудиторий, кабинетов полностью удовлетворены 59,4% опрошенных, скорее удовлетворены 31,1% опрошенных и 9,4% опрошенных не удовлетворены.

Наличием спортивного оборудования и инвентаря полностью удовлетворены 59,3% опрошенных, скорее удовлетворены 29,3% опрошенных и 11,4% опрошенных не удовлетворены.

Столовой, буфетом, местами общественного пользования полностью удовлетворены 50% опрошенных, скорее удовлетворены 31,8% опрошенных и 18,2% опрошенных не удовлетворены.

6. Удовлетворены ли Вы условиями для самостоятельной работы в колледже (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном ...ке, наличие доступа к Moodle из любой точки?)

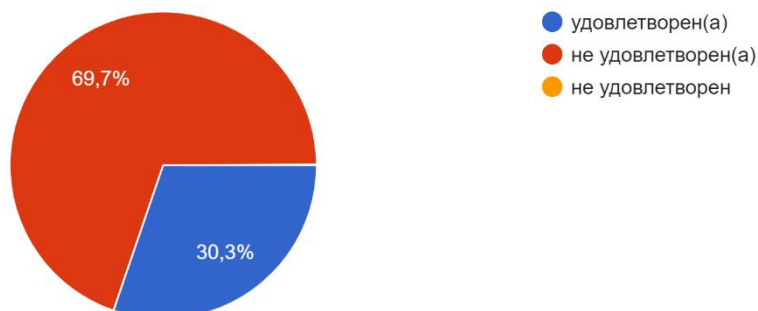
1 223 ответа



На шестой вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями для самостоятельной работы в колледже (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки?)» 50,2% респондентов ответили, что полностью удовлетворены, 41,9% опрошенных скорее удовлетворены, 4,5% опрошенных не удовлетворены и 3,3% опрошенных ничего про это не знают.

7. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

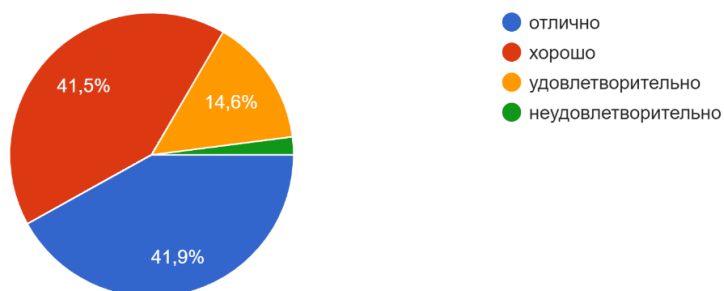
1 223 ответа



На седьмой вопрос «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?» большинство опрошенных (69,7%) ответили, что не удовлетворены, 30,3% опрошенных выбрали ответ «удовлетворен(а)».

8. Как бы Вы в целом оценили преподавателей колледжа с точки зрения объективности и непредвзятости?

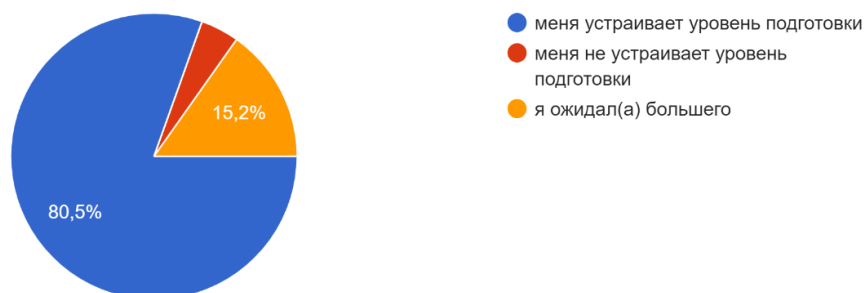
1 223 ответа



На восьмой вопрос «Как бы Вы в целом оценили преподавателей колледжа с точки зрения объективности и непредвзятости?» 41,9% респондентов ответили «отлично», 41,5% ответили «хорошо», 14,6% ответили «удовлетворительно» и только 2% оценили, как неудовлетворительно.

9. Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по вашей специальности (уровень теоретической и практической подготовки)?

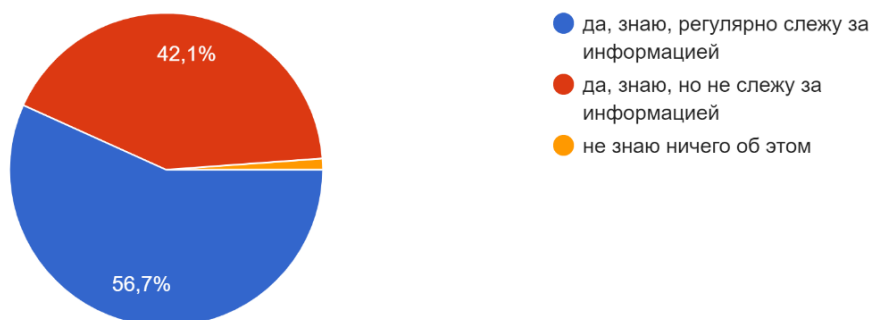
1 223 ответа



На девятый вопрос «Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по вашей специальности (уровень теоретической и практической подготовки)?» большинство опрошенных (80,5%) ответили, что их устраивает уровень подготовки, 15,2% респондентов ожидали большего и только 4,3% ответили, что их не устраивает уровень подготовки.

10. Знаете ли Вы о том, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte)? Следите ли Вы за информацией, размещенной там?

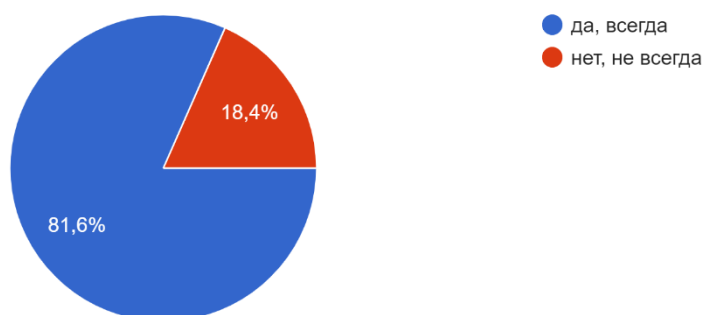
1 223 ответа



На десятый вопрос «Знаете ли Вы о том, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte)? Следите ли Вы за информацией, размещенной там?» 56,7% респондентов ответили «да, знаю и регулярно слежу за информацией», 42,1% опрошенных знают, но не следят за информацией и только 1,1% опрошенных ничего об этом не знает.

11. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа?

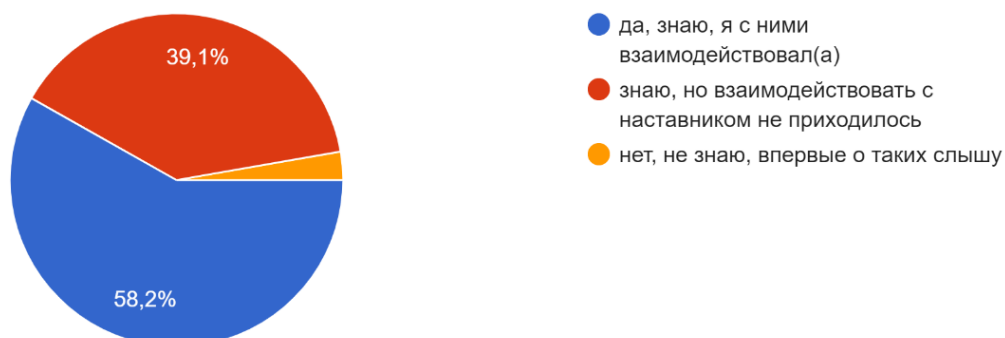
1 223 ответа



На одиннадцатый вопрос «Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа?» большинство респондентов (81,6%) ответили «да, всегда», 18,4% опрошенных ответили, что информация им не всегда доступна.

12. ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА: Знаете ли вы наставников Вашей группы?

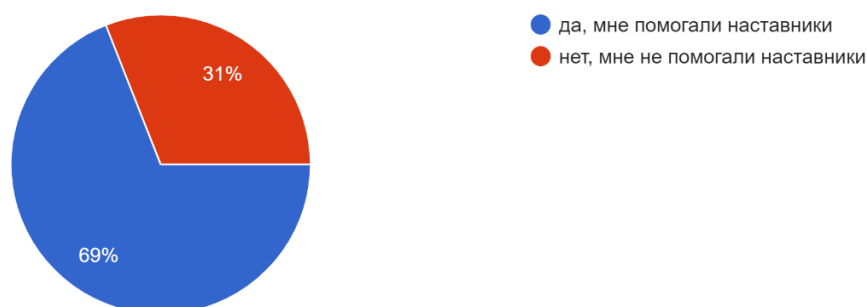
765 ответов



На двенадцатый вопрос «Знаете ли вы наставников Вашей группы?» (вопрос для студентов 1 курса) 58,2% респондентов ответили «да, знаю, я с ними взаимодействовал(а)», 39,1% опрошенных знают, но им еще не приходилось взаимодействовать, и только 2,7% опрошенных не знают своих наставников и впервые об этом слышат.

13. ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА: Если вы знаете наставников Вашей группы, то было ли полезно знакомство/взаимодействие с ними?

733 ответа



На тринадцатый вопрос «Если вы знаете наставников Вашей группы, то было ли полезно знакомство/взаимодействие с ними?» (вопрос для студентов 1 курса) 69% опрошенных ответили, что «да, мне наставники помогли», 31% опрошенных считают, что нет, и им наставники ничем не помогли.

14. Благоприятный ли климат в Вашей группе?

1 223 ответа



На четырнадцатый вопрос «Благоприятный ли климат в Вашей группе?» 75,1% респондентов считают, что да, в их группе благоприятный климат, 23,1% считают, что климат мог бы быть и лучше, и только 1,8% считают, что в их группе неблагоприятный климат.

15. Участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы: входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции?

1 223 ответа



На пятнадцатый вопрос «Участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы: входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции?» большинство респондентов (51,8%) ответили «нет», 25,7% опрошенных хотели бы участвовать, но нет времени, 22,6% опрошенных ответили «да».

16. Что Вы можете сказать о взаимодействии со своим классным руководителем?

1 223 ответа



На шестнадцатый вопрос «Что Вы можете сказать о взаимодействии со своим классным руководителем?» 70,9% респондентов выбрали ответ «мне очень нравится классный руководитель, всегда нахожу у него помощь и поддержку», 15,5% респондентов ответили, что относятся нейтрально к классному руководителю, 10,9% опрошенных редко взаимодействуют с классным руководителем, и всего 2,7% опрошенных ответили, что им не нравится их классный руководитель.

Нам семнадцатый вопрос «Если Вы ответили, что Вам не нравится Ваш классный руководитель, укажите, пожалуйста, причину».

Были указаны как положительные, так и отрицательные причины, проанализировав причины, можно сказать, что некоторым студентам не хватает поддержки и внимания со стороны классного руководителя. Все ответы можно сгруппировать следующим образом:

- Куратор хороший человек (в разных вариантах);
- Куратор груб, мало уделяет внимания группе;
- Куратор находится на другой площадке и фактически не работает с группой;
- Куратор своевременно не дает необходимую информацию.

По результатам опроса можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности качеством образования (средняя удовлетворенность 58,5%), уровнем профессиональной подготовки педагогов, полезности приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности, качеством организации образовательного процесса, качеством организации спортивно-оздоровительной работы, качеством питания и библиотечным обслуживанием. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо обратить внимание на:

- модернизацию материально-технической базы колледжа для самостоятельной подготовки студентов;
- повышение качества проведения учебных занятий;
- оптимизация расписания учебных занятий;



- доброжелательность, личностно-гуманное отношение к студентам.

### 3.2. Внеаудиторная активность обучающихся

Большое внимание в колледже уделяется воспитательной работе обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» строится в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы и комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2023/2024 учебный год.

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое;
- привитие ценности к профессии;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и иную деятельность студентов.

В соответствии с планом воспитательной работы, с целью реализации *раздела «Профилактика негативных явлений»* в 1 полугодии проведена в период декады противостояния экстремизму, терроризму, фашизму лекция «До последней минуты. Учителя школы № 1. Беслан.» для студентов 1 курса; студенты 2 курса приняли участие в акции «Дерево мира». Проведено открытое практическое занятие по антитеррористической защите учебного заведения с привлечением сотрудников МЧС. Закрытием декады была информационная беседа «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» для студентов 1 и 2 курсов. Проведены классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов». В октябре проведены встречи с представителями правоохранительных органов Калининского и Петроградского районов, в которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. По итогу проведенных мероприятий и с целью изучения законодательства в вопросах ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, за преступления экстремистской направленности на классных часах организовано тестирование по Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности». В ноябре-декабре проведен мониторинг социально-культурной адаптации иностранных студентов, а также студентов, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины. В групповые

чаты был размещен научно-популярный фильм «4 ноября – День народного единства», направленный на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, а также на знание государственных символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В международный день толерантности проведен единый классный час «Толерантность и Мы». В родительские чаты направлена информация о недопустимости участия молодежи в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений проведены тематические классные часы со студентами 1 курса по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, обучающихся в колледже. Проведена работа по выявлению среди первокурсников студентов, состоящих на учёте в ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; для проведения с ними в дальнейшем профилактической работы в соответствии совместных планов с ОДН Петроградского, Центрального и Калининских районов Санкт-Петербурга. В октябре проведены лектории Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» и тематические уроки «Безопасность в Интернете». В Месяц правовых знаний (ноябрь-декабрь) проведены профилактические беседы, групповые тренинги Интеллектуальная игра «Защитники права», «Свобода закона», квиз «Конституция и гражданин» сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина. Классные руководители 1 курса приняли участие в Всероссийском едином уроке «Права человека». Инструктором линейного отдела Финляндского вокзала проведены лектории по соблюдению правил на объектах повышенной опасности.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания со студентами в 1 полугодии проведены мероприятия, направленные на развитие творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, уважение традиций родины: военно-спортивная игра «Гонка героев»: студенты демонстрируют знание приборов контроля, навыки владения противогаза, оказания первой помощи, стрельбы из лазерного пистолета и физическую подготовку. Военно-спортивные соревнования «Кубок мужества» - городские соревнования, организованные ВВПОД «Юнармия», здесь студенты демонстрировали спортивную подготовку. Соревнования по лазертаку, историко-патриотический проект «Герои сквозь года», это открытый турнир по стрельбе в котором студенты колледжа активно участвуют ежегодно, показывая навыки стрельбы. «Готов к труду и обороне», «Применение средств ГО», «Проведение поисково-спасательных работ в России и в мире» - это проекты, направленные на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преимущества в осуществлении физического воспитания молодежи.

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организованы групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района. В частности, были проведены: лекция «Зависимость и созависимость» (65 чел.), тренинги: «Любопытство в привычку, привычка во вред» (170 чел.), «Твоя жизнь - твоя ответственность» (45 чел.), беседа о профилактике употребления психоактивных веществ (39 чел.), лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» (80 чел.), кинолекторий по профилактике никотиновой зависимости «Курение. Взгляд изнутри» (121 чел.), лекция «Профилактика зависимого поведения среди молодежи» (85 чел.). Во время профилактических мероприятий участникам раздавались соответствующие информационные материалы, буклеты. Мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя проводятся на регулярной основе.

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения

педагогами-психологами колледжа был проведен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. В период сентябрь-октябрь такие занятия были проведены в 34 учебных группах;

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина» - 60 обучающихся 1 курса;

- кинолекторий «Дружба и общение», направленный на профилактику буллинга (188 чел.);

- кинолекторий «Стрела», посвященный теме профилактики конфликтов (40 чел.);

- опрос «Индекс толерантности» - проводился с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, к другим людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантности и интолерантность обучающихся (350 обучающихся 1 курса).

В отчетный период можно отметить в целом благоприятный эмоциональный климат в учебных группах колледжа. Большое внимание уделяется работе по профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проведены следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы» (26 чел.), лекция «Профилактика вредных пищевых привычек» (25 чел.), лекция «Границы личности» (25 чел.), тренинг «Уверенное поведение» (23 чел.), мотивационный тренинг «Цели и ценности» (56 чел.), профилактическая лекция «Моя жизнь» (50 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом» (80 чел.), тренинги «Стресс: как справиться?» (68 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

В течение отчетного периода педагогами-психологами колледжа велась *индивидуальная профилактическая и коррекционная работа* со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи. За этот период было проведено 292 индивидуальных консультации студентов, обучающихся в колледже. Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В декабре проведено плановое заседание психолого-педагогического консилиума колледжа. По его итогам обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения или направления на психолого-медико-педагогическую комиссию не выявлено.

За отчетный период проведено 23 социально-психологических консультаций с обучающимися колледжа по следующим вопросам: социальное обеспечение студентов из малообеспеченных семей, психологические консультации личного характера, а также по вопросам личностного и профессионального роста.

В соответствии с планом работы колледжа проводятся собрания с заведующими отделений, классными руководителями, заседания Студенческого Совета колледжа, заседания Стипендиальной комиссии. Обязательные групповые родительские собрания проведены в сентябре.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа, организованная в традиционных формах проведения, позволяет успешно реализовывать задачи, поставленные перед колледжем по воспитанию обучающихся. Для дальнейшего успешного ведения воспитательной работы наряду с традиционными формами работы

необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в воспитательной работе.

### 3.3. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

В первом семестре студенты активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На Региональном этапе Всероссийской олимпиады *профессионального мастерства* среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга, реализующих аккредитованные программы подготовки специалистов среднего звена:

- Наталья Жукова, заняла II место по УГС 38.00.00 «Экономика и управление».

- Максим Гузей занял III место по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность».

На Всероссийском конкурсе "Большая перемена»:

Студент Дмитрий Дамдинов стал победителем финала Всероссийского конкурса "Большая перемена» в номинации «Познавай Россию» (туризм);

- Елизавета Ларина стала победителем финала Всероссийского конкурса "Большая перемена» в номинации «Расскажи о главном» (медиа).

На конкурсе по информационной безопасности #ZERODAY команда колледжа (Томашевский Максим, Ковпак Анастасия, Анисимов Илья, Полупанов Андрей) заняла I место.

Студенты колледжа приняли участие в образовательном заезде «Школа креативной экономики. Искусство выбора. Меганомика» в рамках арт-кластера «Гаврида. Арт», команда, в состав которой входил студент колледжа Никита Шестернин, заняла I место.

### 3.4. Реализация студенческих проектов

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота».

«Волонтерское движение колледжа» - это движение добровольцев (волонтеров) и эко-активистов. Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. За первое полугодие 2023-2024 волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», в мероприятиях колледжа как внешних, как и внутренних.

В колледже открыто объединение «Волонтёры Победы» – это одно из самых многочисленных добровольческих движений. За первое полугодие 2023-2024 волонтеры провели викторину, посвященную Дню народного единства, приняли участие в историческом квесте "За оборону Сталинграда". акции ко Дню героев Отечества, в арт-субботнике в Михайловском саду, а также сняли видеопоздравление для участников волонтерского движения с Новым годом.

На базе колледжа работает объединение «Волонтёрская рота» — молодежная общественная организация, целью которой является патриотическое воспитание молодёжи и сохранение исторической памяти. За первое полугодие 2023-2024 волонтеры приняли участие в акции «Солнышко в ладошке», в акции, приуроченной к Дню народного единства и к Дню конституции РФ. Общее количество участников волонтерского движения – 127 человек.

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «*Бизнес школа*» и Учебное рекламное агентство «PR Spector».

«*Бизнес школа*» - проект для тех, кто хочет развить предпринимательские навыки или в будущем собирается стать предпринимателем. Под руководством опытных

наставников студенты разрабатывают *бизнес-план*, определяют маркетинговую стратегию, обучаются психологии и технологии продаж. После обучения студенты получают не только готовый к реализации *бизнес-продукт*, но и бесценный опыт и дальнейшую консультационную поддержку от экспертов.

Старт проекта – октябрь 2022 года. В 2023-2024 году проект «Бизнес-школа» продолжил работу в Колледже автоматизации производства. Было принято решение об дополнении концепции обучения в Бизнес-школе: студенты осваивают предпринимательские навыки не только при участии экспертов в сфере предпринимательства - преподавателей колледжа и предпринимателей с реальным опытом, которые делятся своим опытом организации и развития бизнеса, но и с помощью подключения к проектам по предпринимательству федерального уровня: платформа «Мое первое дело», «Кейс-чемпионат Высшей школы экономики», «Бизнес-поколение» и «Я В ДЕЛЕ». Благодаря интеграции программы Бизнес-школы с внешними ресурсами удалось значительно повысить вовлеченность студентов в проект, подключить их к предпринимательскому комьюнити единомышленников, дополнить модули программы обучения и получить консультационную поддержку ведущих экспертов страны в сфере предпринимательства.

Новый набор в Бизнес-школу стартовал в октябре 2023 года, в настоящее время в проекте принимают участие 30 студентов колледжа, которые под руководством наставников осваивают предпринимательские навыки. Программа обучения рассчитана на 7 месяцев и завершится в апреле 2024 года проведением кейс-чемпионата по предпринимательству, в ходе которого командам студентов предстоит провести разработку и презентацию бизнес-плана опытным экспертам-предпринимателям. Выпускники бизнес-школы получают возможность принять участие в тестировании и проверке гипотезы бизнес-проектов крупной логистической компании - промышленного партнера Колледжа автоматизации производства ООО «Масстонн».

С сентября по декабрь 2023 в центре молодежных предпринимательских инициатив «Бизнес-Школа» обучается 74 человека.

«Учебное рекламное агентство «PR Spector» выполняет заказы в сфере рекламы, графического дизайна, SMM как от внутреннего заказчика (колледж), так и от внешних заказчиков: разработка фирменных стилей, логотипов и брендбуков для организаций, создание дизайна сайтов и социальных сетей компаний-клиентов, подготовка макетов визиток, плакатов, буклетов и другой полиграфии, проработка и запуск рекламной кампании в сети Интернет

На данный момент в фирме зарегистрировано 57 студентов. Встречи проходят 3-4 раза в месяц или в зависимости от количества заказов.

За I семестр 2023-2024 учебного года участники рекламного агентства создали:

- календарь колледжа (2-х видов);
- визитки сотрудников администрации;
- таблички для кабинетов;
- дизайн для социальных сетей и недели специальности креативного направления;
- плакаты с памятливыми датами на стенды колледжа.

Социокультурное и медиакультурное воспитание. Проект «Медиа-центр»:

Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. На данный момент в студенческом медиа-центре и журнале насчитывается 112 человек. За первое полугодие 2023-2024 участниками медиа-центра было создано: 6 видеороликов и интервью, 2 выпуска журнала, 2 текстовых интервью, запущено 3 прямые трансляции (День первокурсника, День СПО, стрим с активистами «Итоги 2023 года»), 2 телеграм-канала; созданы фоторепортаж с 16 мероприятий колледжа. Студенты из медиа-центра приняли участие в

международных, всероссийских и городских конкурсах: Большая Перемена, Арт-Мастерс, «На пульсе».

Культурно-нравственное воспитание. Проекты:

1. Студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр колледжа автоматизации производства. За время существования театр представил 8 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. За первое полугодие 2023-2024 артисты показали 3 спектакля, 2 из которых являются новыми постановками, выступили создателями и ведущими таких мероприятий, как: «Пушкинская премия 2024», «Конкурс видеовизиток среди первокурсников» и «Фестиваль Талантов» Основной состав театра включает 54 человека. Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», конкурс театральных коллективов «Маска», конкурс юных чтецов «Живая классика».

2. Клуб любителей истории - Деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Количество участников – 35 человек.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни. Проект студенческий спортивный клуб «Северо-запад»:

1. Студенческие спортивные секции. На базе колледжа ведут свою работу различные спортивные объединения: фитнес для девочек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис и другие направления. Обучающиеся регулярно завоевывают призовые места в различных конкурсах: Всероссийской Спартакиаде «Юность России», турнире по волейболу, посвященному 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, соревнованиях по гиревому спорту. 3 кубка за I место; 2 кубка за II место; 3 кубка за III место и 5 призовых мест в личном зачёте по итогам 2022-2023 учебного года. Общее количество участников – 750 студентов.

2. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива. Студенты изучают различные направления классического танца: полонез, падеграс, падепатинер, венский вальс, полька, тройка; выступают на мероприятиях, участвуют и завоевывают призовые места в конкурсах. Танцевальный коллектив включает 12 танцоров. В первое полугодие занимается исключительно репетиционной деятельностью. И подготовкой к традиционному мероприятию «Зимний бал».

3. Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь на субботниках. Общее количество участников – 25 человек.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

1. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. За первое полугодие 2023-2024 участники Студенческого совета: организовали ряд собраний и встреч, тренингов на сплочение и командообразование в группе, принимали участие в решении спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем, организовывали работу Студенческого Актива. На данный момент в состав Студенческого Совета входит 52 человека. С ноября 2023 и по май 2024 года Студенческий Совет колледжа принимает участие в масштабном всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ». Команда – 37 человек.

2. Студенческий Актив занимается поддержкой студенческих инициатив, организацией различных мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов.

Студенческий Актив включает в себя все представленные группы студентов, среди которых: волонтеры, активисты, организаторы, старосты, участником студенческих объединений и спортивных секций, а также помощников на различных мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. В общей сложности, к участникам Студенческого Актива относят 873 студента.

3. Старостат – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. На данный момент количество старост и их заместителей составляет 182 человека.

4. Наставничество - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент».

Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления.

Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством техникума, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

#### **4. Качество условий материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных профессиональных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям: в распоряжении колледжа находится 3 учебных здания расположенных по адресам: ул. Учительская, д.1/5, Каменноостровский проспект, 21, Басков переулок д.8 общей площадью 18485 кв. м., в них располагается комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет. В колледже в общей сложности оборудовано 73 кабинета теоретического обучения, в каждом установлен персональный компьютер и мультимедийный комплекс. В колледже есть 3 спортивных и тренажерный зал, 2 актовых зала, конференц-зал.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, информационных ресурсов, основ телекоммуникаций, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, организации и принципов построения компьютерных систем, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры.

10.02.01 Организация и технология защиты информации: компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств обучения.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем компьютерной техники: электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств обучения.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: информационных технологий в профессиональной деятельности, экологии и безопасности жизнедеятельности, геодезии и прикладной фотограмметрии, геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра, технологии кадастровой съемки, технических средств обучения, учебный геодезический полигон.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения: компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебный геодезический полигон.

21.02.09 Землеустройство: компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебный геодезический полигон.

21.02.20 Прикладная геодезия: лаборатория высшей и космической геодезии, лаборатория прикладной геодезии, лаборатория кадастра недвижимости, лаборатория технологии строительства в кадастровых работах, лаборатория автоматизированных технологий в геодезическом производстве, лаборатория электронных методов измерений.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям): учебная страховая организация, информационных технологий.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике: компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения, учебный центр логистики.

38.02.06 Финансы: финансового сектора государственного (муниципального) управления, информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

38.02.07 Банковское дело: информационных технологий, технических средств обучения, учебный банк.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям): информационных технологий, контроля качества, технических и метрологических измерений.

42.02.01 Реклама: лаборатория информатики и вычислительной техники, лаборатория компьютерного дизайна, лаборатория информационно-коммуникационных технологий, лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, фотолаборатория.

42.02.02 Издательское дело: информационных технологий, материаловедения, технологии производства печатных и электронных средств информации.

42.06.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: информатики и компьютерной обработки документов, технических средств управления, систем электронного документооборота, документоведения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления).

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки: электронного набора и верстки.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов: информационных технологий.

54.01.20 Графический дизайнер: материаловедения, живописи и дизайна, художественно-конструкторского проектирования, мультимедийных технологий, графических работ и макетирования.

Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением.



Для выполнения практических занятий используются 34 компьютерных класса. Для проведения всех видов занятий используется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Среда виртуализации Cisco Pocket Tracer;
- VipNet;
- ПО Searchinform;
- ПО Infowatch Traffic Monitor;
- Среда виртуализации Virtual Box;
- MapInfo;
- Autodesk AutoCAD;
- Autodesk Revit;
- Технокад;
- Кредо;
- 1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации);
- SmetaWIZARD;
- Технокад;
- Средство антивирусной защиты DrWEB;
- СЭД Дело;
- СЭД Архив;
- СЭД Кодекс;
- СПС Консультант+.

## **5. Качество кадрового состава**

На конец первого семестра общая численность работников колледжа составила 233 человека, из них педагогических работников 142-чел., в том числе:

- преподавателей –122 чел;
- прочих педагогических работников:
  - – мастеров производственного обучения - 3;
  - социальный работник - 1;
  - -педагог-психолог 3;
  - - педагог-организатор -6;
  - - педагог- ОБЖ -1;
  - - руководитель физвоспитания- 1;
  - - методист-4

В структуре педагогических работников, количество молодых педагогов до 40 лет – 71 чел., средний возраст педагогического состава 37лет.

Анализ качественного состава педагогических работников по уровню квалификации, показал, что 31 % (44 чел.) имеют первую квалификационную категорию, 26 % (32 человека) имеют высшую квалификационную категорию.

За первый семестр 2023-2024 учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 чел.; на высшую квалификационную категорию - 2 чел.

За 1 семестр прошли курсы повышения квалификации 6 сотрудников (из них преподавателей – 4 чел.), по программам: «Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях СПО», «Корректировка методических дефицитов в преподавании физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования».

Педагоги колледжа в 1 семестре 2023-2024 учебного года приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», Крамсакова А.М. вошла в число призеров и получила диплом третьей степени.

Педагог Цимбалист И.А., в ноябре 2023 г. стала участником, конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке».

## **6. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся**

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г. составил 2615 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2094 чел. (80,1 %), за счет средств обучающихся - 521 чел. (19,9 %).

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

| Дата       | Кол-во обучающихся | Кол-во отчисленных студентов | Кол-во восстановленных студентов | Дата       | Кол-во обучающихся |
|------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|
| 01.09.2023 | 2127               | 38                           | 5                                | 15.01.2024 | 2094               |

На конец года отчислено 38 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:

отчислены по переводу в другое ОУ: 4 человека (10 %);

отчислены по собственному желанию: 31 человек (82 %);

отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 3 (8%).

На конец 2023 г. государственное задание выполнено в полном объеме.

Движение контингента обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей)

| Дата       | Кол-во обучающихся | Кол-во отчисленных студентов | Кол-во восстановленных студентов | Дата       | Кол-во обучающихся |
|------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|
| 01.09.2023 | 541                | 37                           | -                                | 15.01.2024 | 521                |

На конец года отчислено 37 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 4 (11%);

отчислены по собственному желанию: 33 (89%)

## **7. Повышение информационной открытости**

В течение 1 семестра 2023-2024 учебного года велась работа по наполнению сайта в соответствии с требованиями законодательства. Все разделы Сведений об образовательной организации были обновлены с учетом текущих данных.

Были обновлены учебно-методические комплексы в системе дистанционного обучения, которая была организована в целях консолидирования учебно-методической и отчетной документации колледжа. Доступ к СДО СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет, многие студенты и преподаватели успешно используют мобильное приложение, благодаря чему информационное взаимодействие участников образовательного процесса не

ограничивается локальной сетью колледжа, как это было прежде, что безусловно актуально в современных условиях, так как значительно повышает доступность образования для разных групп населения, в том числе для лиц с ОВЗ.

## **8. Реализация проектов развития образовательного учреждения**

### **Проект «Технологии будущего».**

В 2023 г. реализовывался комплекс мероприятий направленный на формирование готовности выпускников к профессиональной деятельности в результате повышения сформированности общих и профессиональных компетенций, для этого осуществлялась корректировка содержания методических материалов профессиональных модулей с учетом методик развития soft skills, использовались кейс-технологий при проведении практических занятий, внедрялись симуляторы и инструменты геймификации в образовательный процесс, развивалась система сетевого взаимодействия за счет увеличения количества партнеров среди колледжей, работодателей и ВУЗов-партнеров.

### **Проект «Цифровая трансформация образования».**

В 2023 г. продолжился процесс формирования единой цифровой среды колледжа, в том числе за счет перевода функций и услуг в цифровой формат (аттестация педагогических работников, учет и движение контингента, расписание, содержание образовательных программ, прием на обучение).

Через систему дистанционного обучения moodle, платформу Teams и единую сеть колледжа организовано цифровое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Большое внимание уделялось повышению цифровой компетентности педагогических работников, для этого организовывались обучающие семинары и 18 педагогов прошли повышение квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий

### **Проект «Комфортная образовательная среда»**

Обеспечение высокого качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и педагогических работников обеспечивались за счет проведения плановых текущих и капитального ремонтов, обновление парка компьютерной техники, обеспечения условий питания, занятий спортом и проведения досуговых мероприятий. На постоянной основе осуществлялась поддержка информационной открытости через сайт образовательной организации

**Проект «Будущее начинается в колледже»** В рамках реализации проекта «Будущее начинается в колледже» на протяжении 2023 г. осуществлялось взаимодействие по вопросам профориентации с информационно-методическими центрами, районными и городскими центрами профориентации, с ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, активно проводились профессиональные пробы по специальностям в рамках дней открытых дверей и профориентационных мероприятий проводимых в школах, районах и на уровне города. Все это влияло на мотивированный выбор образовательной траектории абитуриентов при поступлении в колледж и обеспечило выполнение плана приема в полном объеме.

**Проект «Колледж- предприятие»** - На протяжении всего 2023 года в колледже успешно велась работа направленная на формирование у выпускников навыков самостоятельной профессиональной деятельности для этого организовывались мероприятия при участии деловых партнеров, проводились экскурсии на промышленные предприятия, создан и успешно функционирует центр «Карьера»